

# 中共河南大学委员会文件

校党发〔2019〕77号

## 中共河南大学委员会 关于印发《河南大学推进课程思政工作指导意见》的通知

各党工委、基层党委、党总支：

《河南大学推进课程思政工作指导意见》已经校党委常委会会议研究通过，现予印发，请认真贯彻执行。



## 河南大学推进课程思政工作指导意见

为进一步深入贯彻落实全国全省教育大会、全国全省高校思想政治工作会议精神，全面落实立德树人根本任务，根据《教育部关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》（教高〔2018〕2号）等文件要求，结合工作实际，制定学校推进课程思政工作指导意见。

### 一、指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，紧紧围绕“培养什么人，如何培养人，为谁培养人”这一根本问题，不断深化教书育人内涵，完善课程育人体系，把思想政治工作贯穿教书育人全过程、人才培养各环节、办学治校各方面，实现知识传授、能力培养与价值引领的有机统一，切实做到各守一段渠、种好责任田，努力形成全员、全过程、全方位育人格局，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

### 二、总体目标

强化思想理论教育和价值引领，深度挖掘各类课程蕴含的思想政治教育元素和承载的思想政治教育功能，采用行之有效的形式开展润物无声的思想政治教育，实现思想政治教育与知识体系教育的有机统一，努力构建思想政治理论课程、通识教育课程、专业教育课程等协同育人的大思政格局，推动构建课程思政全覆

盖工作局面。加强师德师风建设，塑造优秀教师文化，引导教师自觉将思政教育融入各类课程教学。建设一批充满德育元素的通识教育和专业教育示范课程，培养一批具有亲和力和影响力的课程思政教学名师和团队，提炼一批可复制可推广的课程思政教育教学典型和特色品牌，形成一套科学有效的课程思政教育教学考核评价体系，调动全体教师的思想政治教育职责，探索形成符合我校实际、富有特色的课程思政教育教学体系。

### 三、重点任务

#### （一）推进课程体系建设，挖掘课程思政元素

1. 加强思想政治理论课建设。学习贯彻习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，深入贯彻落实《普通高校思想政治理论课建设体系创新计划》，以习近平总书记“八个统一”为指导，以提升大学生思想政治教育针对性实效性为核心，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，着力推动思想政治理论课改革创新。着重从思想宣传、实践教学、文化融入等方面加强思想政治理论课建设，不断增强思想政治理论课的思想性、理论性和亲和力、针对性。以马克思主义理论建设引领和支撑思想政治理论课改革，以部校共建马克思主义学院为契机，加大对马克思主义学院、马克思主义研究院支持力度，通过提升科研能力推动课程建设。进一步探索思想政治理论课教学的内容、载体和方式方法，建设思想政治理论课网络教学平台，推进优质网络课程资源建设，培育名师名家网络示范课。

2. 增强通识教育课程育人功能。根据不同学科性质特点，把握好所要挖掘拓展的重点。哲学社会科学类通识课程要突出体现马克思主义中国化的最新理论成果，引导学生自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”；自然科学类通识课程要突出培育学生科学研究精神、探索创新精神，引导学生增强人与自然环境和谐共生意识；人文艺术类通识课程要突出培育学生高尚的文化素养、健康的审美情趣和乐观的生活态度，帮助学生树立起文化自觉和文化自信；文体类课程要主动与德育相融合，改革文体类课程教学模式，引导学生养成科学的运动习惯和劳动品格，掌握生活技能，发展健全人格。

3. 发挥专业课程育人作用。将思想价值引领贯穿于教学计划、课程标准、课程内容、教学评价等主要教学环节。重点培育学生求真务实、实践创新的意志，培养学生踏实严谨、追求卓越的优秀品质，使学生成长为心系社会并有时代担当的复合型人才。在知识传授、能力培养中，明确课程思政教学目标，弘扬社会主义核心价值观，传播爱党爱国、积极向上的正能量，培养科学精神、创新精神。

4. 开发具有德育元素的特色课程。根据学校办学定位和学科优势，组织知名专家、教学名师、科研骨干开展具有学科特色的系列讲座，宣传我国现代经济体系建设、科学技术发展等方面成果，激发广大学生爱国主义情怀和民族自豪感。把中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化融入课程。结合社会公德、

职业道德、家庭美德，加强自我道德修养，激发广大师生传承民族文化、弘扬民族精神，以文化人、以德育人。

## （二）推进课程教育改革，打造课程思政格局

1. 教学内容改革。各门课程都蕴含着丰富的思想政治教育元素，都能发挥思想政治教育功能。在课程教学改革中，将思想价值引领贯穿课程大纲、教学设计、备课授课、教学评价等教育教学全过程，培育专业知识与思政元素深度融合的通识课和专业课。让学生学会运用马克思主义立场、观点、方法辨明各学科研究方向和内容，掌握科学的世界观和方法论，掌握科学思维方式，为学生一生成长奠定科学的思想基础。

2. 教学方法与手段改革。课程教学目标中要注重知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观的统一。要突出学生的主体地位和教师的主导作用，加大学生实践能力、研究能力、创新能力、道德情操等关键目标培养。注意构建良好的师生关系，更多关注学生的综合发展、学习过程及学习效果，课堂内外，线上、线下增加师生互动交流，在互动交流中言传身教，用教师的高尚师德和精湛学术感染影响学生。要注重推进现代教育技术在课程教学过程及教学资源建设中的应用，实现信息技术与教育教学的深度融合，形成以学生为主体，教师为主导的教育系统结构性变革，教学方法和手段的改革要为全面实现课程思政的目标服务。

3. 课程评价改革。在课程建设、课程教学组织实施、课程质量评价体系建设中，注重将“价值引领”功能的发挥和增强作为

一个首要因素；在教学过程管理和质量评价中将“价值引领”作为一个重要的监测点指标。从源头、目标和过程上强化所有课程都有德育功能的教育理念，并通过一系列教学建设、运行和管理环节将这种理念落到实处。在课程教学大纲、教学设计等重要教学文件的审定中要考量“知识传授、能力提升和价值引领”同步提升的实现度；在精品课程、重点课程的遴选立项、验收和评比中应设置价值引领或者德育功能指标；在课程评价标准的制定中设置“价值引领”的观测点。

### （三）加强教师队伍建设，提高教师育人能力

1. 建设一支高素质思政教师队伍。实施教师素质提升计划，充分调动青年教师在思想政治理论课教学改革中的积极性，成立思想政治理论课教学工作坊，有序安排教师外出研修、考察、访学、挂职和实践锻炼，不断提高思想政治理论课教师的执教能力；严格落实思想政治理论课教师任职资格标准，对思想政治理论课教师专业技术职务评聘给予政策倾斜；邀请有较高理论素养和丰富实践经验的校外党政干部、专家学者、优秀校友、社会知名人士来校讲学；鼓励符合条件的校内政工干部、辅导员、离退休教师和哲学社会科学教师承担思想政治理论课教学任务，在教学工作量等相关待遇上予以优先保障；积极发挥教师的积极性、主动性、创造性，引导广大教师政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正。

### 2. 加强教师教育与培训

加强教师思想政治教育，提高育人意识，转变教师重知识传授、能力培养，轻价值引领的观念，通过多种方式，引导广大教师树立“课程思政”的理念，以思想引领和价值观塑造为目标，带动广大教师既要当好“经师”，更要做好“人师”，切实做到爱学生、有学问、会传授、做榜样；充分运用学科组讨论、老教师传帮带、教材教案编写、本学科先锋模范人物的示范作用等手段，开展思想政治教育技能培养；充分运用入职培训、专题培训、专业研讨、集体备课等手段，强化课程思政教学改革工作，让广大教师能利用课堂主讲、现场回答、网上互动、课堂反馈、实践教学等方式，把知识传授、能力培养、思想引领融入到每门课程教学过程之中。

### 3. 加强师德师风建设

坚持把师德师风作为新时代教师素质评价的第一标准，健全师德考核机制，推动师德建设常态化制度化，以师德师风建设为主题，每年定期开展教师思想政治培训，砥砺思想品质、坚定政治立场、提高政治觉悟，明确教师教学职责，引导教师将教书育人与自我修养结合起来，激发教师为人师表，为社会主义培养建设者与接班人的使命感和责任感。广泛学习“黄大年式教学团队”、全国教学名师等先进典型，以德才自律，以学识示范，继承良师传统，弘扬创新精神，营造尊师氛围，塑造优良教师文化。

#### （四）全力推进课程思政示范课程建设

依据学校办学定位、思想政治工作基础和专业情况，遴选

20 门左右课程（除思想政治理论课以外），作为我校首批课程思政示范课程。按照项目化推动、团队化运作、示范化引领、整体化发展的思路，系统加强示范课程教学团队组建、教学目标设计、教学大纲修订、教学研讨组织、教案课件编写、教学活动开展等方面的工作，分阶段推进课程思政教育教学改革。要统筹做好示范课程育人教学设计，创新教育教学方式方法，充分利用好课堂教学和社会实践不同形式，将思想政治教育有机融入到课程教学过程中。

## 五、保障措施

### （一）加强组织领导

成立由校党委书记和校长任组长，分管思政工作和分管教学工作的校领导为副组长，有关部门负责人为成员的课程思政工作领导小组，统筹推进全校课程思政改革发展、示范课程遴选与试点高校建设工作。健全工作机构，强化制度建设，推进顶层设计。校党委书记、校长要带头走进课堂，带头推动思政课建设，带头联系思政课教师。把思想政治工作纳入学校治理能力和治理体系现代化的重要支点。

### （二）加强协同联动

由党委宣传部牵头，推进教务处、人事处（党委教师工作部）、学生处（党委学生工作部）、团委、马克思主义学院等相关部门和各教学单位工作联动，明确职责分工，注重协同合作，构建不同学科体系间任课教师的交流沟通与联动机制，确保课程思政教



学改革落到实处。

### （三）强化工作考核

建立动态化、常态化、滚动式评价模式和评价体系，对课程思政工作实施情况进行评价，使各门课程思想政治教育功能融入全流程、全要素可查可督，及时宣传表彰、督促整改。把教师参与课程思政教学改革情况和课程思政效果作为教师考核评价、岗位聘用、评优奖励、选拔培训的重要依据；改革学生课程评价方式，把知识传授、能力培养、价值引领的教学目标纳入学生的课程学习评价，将各教学单位推进课程思政教育教学改革成效纳入单位绩效考核评价。

### （四）提供经费支持

学校提供专项经费保障课程思政教学改革稳步推进。通过课程思政建设项目等形式进行资助，并根据年度考核结果实施动态管理；对于组织开展课程思政工作成效突出的教学单位给予奖励。鼓励各教学单位提供配套经费，保障课程思政工作推进有力。

... (faint text) ...

... (faint text) ...

