

河南省教育厅处室函件

教高函〔2019〕584号

河南省教育厅办公室 关于做好2019年河南省本科高等教育教学 改革研究与实践项目立项工作的通知

各本科高校：

为贯彻全国教育大会和全省教育大会精神，进一步深化高等教育教学改革，提高高等教育教学质量和人才培养水平，根据我厅《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的实施意见》（豫教高〔2019〕71号），2019年继续实施河南省本科高等教育教学改革研究与实践项目改研究课题（以下简称“省级教改项目”）立项建设工作，现将有关事项通知如下：

一、建设目标

落实立德树人根本任务，巩固人才培养中心地位和本科教学基础地位，引导高校广大教师和教学管理人员，结合我省高等教育改革发展实际，聚焦教学和人才培养改革重大命题，加强调查研究，以高水平、高质量的教研成果指导教学改革实践，培育一

批国家级和省级优秀教学成果，发挥示范引领作用，切实提高人才培养质量，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、立项条件

省级教改项目分为三类：省级重大项目、省级重点项目和省级一般项目，层次比例分别为 5%、30%和 65%。

（一）立项选题。项目选题应依据教育部《关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》（教高〔2019〕6号）和河南省教育厅《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的实施意见》（豫教高〔2019〕71号），结合本单位实际情况，选择具有较高理论与实践价值、富有创新性、致力于研究和解决创新人才培养中面临的关键问题，重点在人才培养体制、模式、途径、方法和评价等方面进行突破，对深化人才培养模式改革有重要作用，具有较强的针对性。具体选题范围可参照《2019年河南省本科高等教育教改研究课题立项指南》（附件1，以下简称“立项指南”）。

（二）立项要求。

1. 符合新时代高等教育发展理念，具有较强的科学性、适用性、创新性和前瞻性。

2. 具有较好的研究基础和较强的研究力量。学校在经费和条件保障等方面有保证。

3. 研究目标明确，研究思路清晰，有整体的研究设计方案，

有明确的预期成果。

4. 研究成果具有一定的推广价值，具有较强的实践意义和可操作性。

5. 支持和鼓励多所院校联合申报，促进校际间的交流与合作。鼓励高校吸收行业、企业人员参与教改项目研究与实践。联合申请的项目需明确主持学校及项目负责人。

6. 项目主持人应具有高级职称（青年教师课堂教学创新大赛一等奖及以上获奖教师除外），有丰富的教学实践经历、较高的研究水平、较强的组织管理能力，主持完成过校级以上教改项目。项目主要成员必须直接参加项目方案设计、论证、研究和实施。

根据课题的前瞻性、先进性、创新性和实践性，遴选出重大项目、重点项目和一般项目。重大项目原则上需两所及以上高校（单位）共同申报、研究。

三、立项办法

（一）立项范围。省级教改项目立项范围为全省普通本科高校。根据实际情况，适当拓展到高等教育有关研究会（含省在线课程项目办）。已列入教育部、全国或省哲学社会科学规划办公室、省教育厅、省级以上教育科学研究机构、学会及其他单位立项的项目不得重复申报；已获得省级以上教学成果奖的项目，不得再申报；在研尚未结项的省级教改项目主持人不得再申报。

（二）立项方式。省级一般项目由学校推荐，省教育厅审核认定。省级重点项目、省级重大项目由省教育厅组织专家评审确

定。

(三)立项数量。2019年本科高等教育省级教改立项500项，其中省级重大项目25项，省级重点项目150项，省级一般项目325项。思想政治教育、创新创业教育教改项目另行文单独立项。

(四)申报限额。

省教育厅依照学校层次结构、教学改革成效、上届教学成果获奖等情况，将申报限额下达各高校（见附件2）。获得上届国家级教学成果奖的高校适当增加申报名额；获得青年教师课堂教学创新大赛一等奖及以上的教师单列指标申报。省级重大项目包含在学校申报总体限额内，省级重点项目数量不超过限额的30%。校级领导主持的申报项目不超过限额的30%，教学一线教师（不含中层正职及以上）主持的申报项目不低于限额的40%。学校在推荐项目立项时应统筹考虑，对省教学名师、一流专业和一流课程给予倾斜。项目主持人和主要成员限主持1项或参与2项教改项目，项目成员数量（含主持人）限8人，跨单位合作项目成员数量每增加一个单位可增加3人，最多限5个单位20人。

省级重大项目由省教育厅确定研究项目方向，不超出指南范围。一般应由获得省级教学成果特等奖以上的高校牵头组织申报，每校不超过2项。

四、遴选程序

(一)单位推荐。各高校要同步开展校级教改项目立项建设，省级教改项目要组织专家择优遴选，经校内公示一周后向省教育

厅推荐。教育厅只接受学校推荐的项目，不受理个人申请。超过1个以上的推荐项目应排序申报。两个及以上单位申报的项目，由主持人所在单位申报。学校做好对项目主持者、参与者的资格审查，做到思想政治和师德师风表现“双把关”。确保参与者政治过硬、参与教师的师德师风表现过硬。

（二）专家评审。省教育厅聘请有关专家组成评审委员会，省级一般项目以审核认定方式确定，省级重大项目、省级重点项目通过评审方式遴选确定。评审工作实行回避制度，坚持公开、公平、公正，择优遴选。

（三）网上公示。省教育厅根据专家评审结果，对省级教改拟立项项目网上公示，接受社会监督。

（四）立项公布。拟立项的省级教改项目经公示无异议后，由省教育厅批准公布。

五、项目管理

（一）省级教改项目研究与实践周期一般为2年，特殊情况经省教育厅审核同意后可适当延长，但不超过3年。

（二）省教育厅对省级重点以上项目给予经费资助，学校不低于1:1的比例配套，省级一般项目学校不低于2万元经费支持，用于项目调研、学术交流、实践应用、成果推广等，保证项目顺利完成。

（三）省级教改项目以项目管理形式实施。省教育厅负责省级教改项目的立项建设、成果鉴定和成果奖励。学校负责项目过

程管理，保证经费投入，督促检查指导，实行年度考核，及时将项目研究阶段性成果应用到人才培养工作实践中。

（四）省级教改项目实行主持人负责制，项目主持人具体负责项目的调研论证、方案设计、成果鉴定、实践应用和经费使用等工作。项目主持人及成员在研究实践期内原则上不允许变更，项目结项前，对确因工作变动等原因不能继续研究与实践者，须学校同意，报省教育厅备案，项目成果鉴定后不得再次变更。

（五）省级教改项目研究实践期内无故未完成研究任务，省教育厅予以撤销，并核减所在学校下次省级立项的申报限额。

六、工作要求

开展高等教育教学改革研究与实践项目立项建设，是推动高校坚持“以本为本”，推进“四个回归”，巩固人才培养中心地位和本科教学基础地位，调动广大教师和教学管理人员积极性，深化教育教学改革，切实提高人才培养质量的重要措施。各高等学校要高度重视，加强领导，认真组织，高质量做好教学改革立项建设工作。请各高校务必于12月11-12日将立项申报有关材料报送至河南中医药大学新校区（郑州市郑东新区金水东路与博学路交叉口）教学实验大楼B1区S201房间，逾期视为自动放弃。须报送的材料包括：

- 1.《河南省高等教育教学改革研究项目立项申请书》（附件3，一式2份）、《河南省高等学校教育教学改革研究项目立项申报汇总表》（附件4）和校级教改立项文件、推荐公示文件（各1份），

并附上述材料电子版一份。

2. 相关证明材料：项目主持人和主要参加人员近年来教育教学改革方面的主要成果,包括与项目有关方面的获奖证书复印件,正式出版或发表的论著目录及论著复印件(1式2份,按序装订成册)。

所有申报材料一律不退,请自行留底。申报材料严禁弄虚作假,重复申报,一经发现,取消立项资格。

同时,做好网络申报工作,申报时间:12月10日-15日。网上申报材料应与纸质材料一致。网络申报的具体步骤和要求见省级教改立项网内申报流程,网址:<http://jxgc.open.ha.cn/>。

联系人:张小茜 赵万勇

联系电话:0371-69691855

电子信箱:hngaojiao@126.com

附件:1. 2019年河南省本科高等教育教学改革研究与实践项目立项指南

2. 2019年河南省本科高等教育教学改革研究与实践项目立项申报限额

3. 河南省高等教育教学改革研究与实践项目立项申请书

4. 河南省高等学校教育教学改革研究与实践项目立项申报汇总表

5. 《河南省高等教育教学改革研究与实践项目立项申

请书》填报事宜说明

2019年11月19日

(主动公开)

河南省本科高等教育教学改革研究与实践 项目立项指南

河南省高等教育教学改革研究与实践项目立项指南，分为省级重大项目、省级重点项目和省级一般项目。省级重点项目和省级一般项目从类型上分为六大类，包括综合研究、人才培养模式改革与专业建设、课程与教材改革、实践教学改革、教学手段与教学方法改革、教育教学管理。

省级重大项目

选取若干影响和制约全省高等教育教学改革的共性或重点问题，作为重大研究项目。

1. 黄河流域生态文明与高校人才供给结构的研究与实践；
2. 高质量发展与高校人才培养目标契合度研究与实践；
3. 学科竞赛推进教学改革的研究与实践；
4. “五类”金课的教学模式、质量标准与规范评价体系研究与实践；
5. 课程思政的研究与实践；
6. 辅修学士学位、双学士学位、联合学士学位人才培养模式改革的探索与实践；
7. 应用型本科高校的转型战略研究与实践；

8. 本科教学工作评估的研究与实践;
9. 通识教育课程体系的创新与实践;
10. “一带一路”背景下外语专业与其他专业融合国际化复合型人才培养的研究与实践;
11. 现代书院制学生管理模式的研究与实践;
12. 大学生劳动、美育、体育教育创新与实践;
13. 大学生实习实训运行机制创新研究与实践;
14. 高校学分制改革的研究与实践;
15. 高校专业预警、退出、评估机制的构建与实践;
16. 基层教学组织的建设标准、管理模式与考核评价方式的研究与实践;
17. 引导高校教师潜心育人的制度设计研究与实践;
18. 高校教学经费的保障机制研究与实践;
19. 学生学业考核评价制度的研究与实践;
20. 党对高校教育教学工作领导的制度研究与实践;
21. 产教融合育人机制研究与实践;
22. 特色骨干大学考核评价机制研究与实践。

省级重点项目和省级一般项目

一、综合研究

本类选题侧重于从全省宏观战略高度研究教育教学改革的重大问题，为深化教学改革，加强教学基本建设，提高人才培养质量提供政策建议和条件支持。

- 1-1. 全面深化高等教育教学综合改革的研究与实践；
- 1-2. 河南省高等教育统筹管理与分类指导相关问题的研究
与实践；
- 1-3. 提升高等教育教学质量关键问题的研究与实践；
- 1-4. 增强河南省高等学校教育教学核心竞争力的研究与实践；
- 1-5. 河南省各类高等学校办学定位及特色办学的研究与实践；
- 1-6. 地方高等教育人才培养目标定位及质量标准体系的研究
与实践；
- 1-7. “双一流”背景下地方高水平大学教学质量提升核心问题
研究与实践；
- 1-8. 一流大学本科教育建设研究与实践；
- 1-9. 中外合作建设高水平大学办学模式研究与实践；
- 1-10. 应用型本科高校办学模式问题的研究与实践；
- 1-11. 新形势下地方高校向应用技术型大学转型的研究与实践；
- 1-12. 高等学校高层次人才队伍建设的研究与实践；
- 1-13. 教师教学能力提升方式及评估机制的研究与实践；
- 1-14. 高等学校加强大学生综合素质的研究与实践；
- 1-15. 民办高校办学模式的研究与实践；
- 1-16. 大数据在教育教学中的应用研究与实践；
- 1-17. 混合所有制办学的研究与实践；
- 1-18. 示范性应用技术型大学建设的研究与实践；
- 1-19. 课程思政与专业思政同向同行育人体系的研究与构建；

1-20. 高校质量文化建设的研究与实践；

1-21. 现代大学制度研究与探索；

1-22. 高校治理体系和治理能力现代化研究；

1-23. 高等学校大学生文化素质教育与专业教育相结合的方法与途径研究与实践；

1-24. 高校教师发展中心建设与中青年教师培训研究与实践；

1-25. 高校跨校联合授课与学分互认模式探索与实践。

二、人才培养模式改革与专业建设

本类选题侧重于对人才培养模式改革和专业建设的研究与实践，方案应突出创新特色，具有可操作性和推广价值，注重学生创新创业能力的培养。

2-1. 高等学校各类人才培养模式改革的研究与实践；

2-2. 高等学校实施一流本科专业建设的研究与实践；

2-3. 高校实施“六卓越一拔尖”人才培养计划 2.0 的研究与实践；

2-4. 高校构建全方位全过程深度融合的协同育人新机制的研究和实践；

2-5. 创新型（创业型、复合型、应用型、中外合作办学等）人才培养模式及机制的研究与实践；

2-6. 政产学研用合作育人模式的研究与实践；

2-7. “新工科”教育人才培养模式改革的研究与实践；

2-8. “新医科”教育人才培养模式改革的研究与实践；

- 2-9. “新农科”教育人才培养模式改革的研究与实践；
- 2-10. “新文科”教育人才培养模式改革的研究与实践；
- 2-11. 高等学校人文教育与科学教育相融合的研究与实践；
- 2-12. 通识教育与专业教育融合人才培养模式的研究与实践；
- 2-13. 高校通识教育教学内容与课程体系建设研究；
- 2-14. 高等学校专业大类招生人才培养模式的研究与实践；
- 2-15. 高等学校学科建设推进人才培养关键问题的研究与实践；
- 2-16. 高等学校优势特色学科特区建设人才培养模式的研究与实践；
- 2-17. 高等学校专业建设核心要素的研究与实践；
- 2-18. 高等学校某类专业认证、专业评估关键问题的研究与实践；
- 2-19. 跨学院、跨学科、跨专业的人才培养模式研究与实践；
- 2-20. 新时代“外语+X”大类人才培养模式研究与实践。

三、课程与教材改革

本类选题侧重于课程体系与教学内容的改革，注重整体设计与优化，将前沿科技成果融入课堂教学，利用信息技术提升课程质量，提高大学生综合素质和创新创业能力。

- 3-1. 高等学校课程准入、建设、评估与淘汰机制的研究与实践；
- 3-2. 创新创业教育课程体系建设的研究与实践；
- 3-3. 各学科(专业)课程体系与教学内容整体优化的研究与实践；
- 3-4. 信息化条件下各学科(专业)立体化教材建设的研究与实践；

- 3-5. 基于专业认证的课程体系与教学内容的研究与实践;
- 3-6. 基于项目导向与任务驱动的课程改革研究与实践;
- 3-7. 专业核心课程群的建设与改革;
- 3-8. 线上线下混合式“金课”的研究与实践;
- 3-9. 基于某门在线开放课程建设的研究与实践;
- 3-10. 高等学校课程考核评价方式的研究与实践;
- 3-11. 某门课程教材建设的研究与实践;
- 3-12. 开展课程思政建设的研究与实践;
- 3-13. 与行业职业标准相衔接的课程与教学内容体系的研究与实践;
- 3-14. 基于 CDIO（构思、设计、实现、运作）工程教育课程体系与教学内容的研究与实践;
- 3-15. 基于产学研创融合的课程改革研究与实践;
- 3-16. 产教融合下“课赛创”相结合的应用型课程研究;
- 3-17. 大学生毕业设计（论文）教学环节的研究与实践;
- 3-18. 基于“两性一度”标准的课程建设研究与实践;
- 3-19. 高校新形态教材与资源建设的研究与实践;
- 3-20. 数字化优质教学资源共建共享与协同创新机制的研究与实践。

四、实践教学改革

本类选题侧重于改革和完善现有实践教学体系，强化实践教学环节，保障实践教学质量，提高学生的实践动手能力。

4-1. 高等学校健全实践（实验）教学质量保障机制的研究与实践；

4-2. 高等学校各学科（专业）实践（实验）教学内容改革的研究与实践；

4-3. 优化高等学校公共（基础）实验教学平台（中心）运行机制与管理模式的研究与实践；

4-4. 高等学校虚拟仿真实验教学中心和平台建设与实践机制的研究与实践；

4-5. 高校实验室（实验教学示范中心）、实训基地建设运行机制与管理模式的研究与实践；

4-6. 高等学校毕业设计（论文）质量保障的研究与实践；

4-7. 大学生创新创业教育方法与实践体系的研究与实践；

4-8. 高等学校实践（实验）教学质量评价体系的研究与实践；

4-9. 创新创业人才培养质量标准的研究与实践；

4-10. 高等院校师范生教师专业实践能力培养的研究与实践；

4-11. 社会实践“金课”的研究与实践；

4-12. 校企协同的企业实习生制度的探索与实践。

五、教学手段与教学方法改革

本类选题侧重于有效利用现有教学资源，应用现代信息技术，改革传统教学方法和教学手段，提高教师的教学水平和教学能力。

5-1. 基于现代信息技术的课堂教学模式改革的研究与实践；

- 5-2. 各类基础课程教学手段和教学方法改革的研究与实践;
- 5-3. 以学生为中心的教学评价体系研究与实践;
- 5-4. 网络环境下学生自主学习能力的培养与评价的研究与实践;
- 5-5. 大学探究式、讨论式、启发式、项目式教学方法的研究与实践;
- 5-6. “大班授课、小班研讨”教学方法改革的研究与实践;
- 5-7. 大学“双语教学”方式方法改革的研究与实践;
- 5-8. 高等学校各类课程考核评价改革的研究与实践;
- 5-9. 高等学校传统教学媒介优势传承的研究与实践;
- 5-10. 基于移动互联网环境的学习模式研究与实践;
- 5-11. 微课在教学中的应用研究与实践;
- 5-12. 学生学业成绩形成性评价和过程性评价方法研究与实践;
- 5-13. 基于智慧课堂师生互动的教学改革研究与实践;
- 5-14. 基于一平三端智慧教学工具的一体化教学改革与实践。

六、教育教学管理

本类选题侧重于高等教育普及化背景下，构建高等教育教学管理、质量保证体系和监控评价机制，提高教育教学管理水平。

- 6-1. 高等学校创新教学质量监控体系和保障机制的研究与实践;
- 6-2. 适应多样化人才培养需要的教学管理模式和运行机制的研究与实践;
- 6-3. 高等学校优质教学资源共建共享机制的研究与实践;
- 6-4. 优秀基层教学组织建设与管理的研究与实践;

6-5. 高等学校教师发展中心建设研究与实践；

6-6. 大学生职业生涯规划、就业能力培养与就业指导服务的研究与实践；

6-7. 高等学校专业结构调整与退出预警机制的研究与实践；

6-8. 基于移动平台的教学管理系统研究与实践；

6-9. 高等教育学分认定和转换的研究与实践；

6-10. 高校质量监测状态数据的采集与利用研究与实践；

6-11. 行业学院管理模式创新研究与实践；

6-12. 基于教学大数据对教学质量提升的研究与实践。

说明：以上条项均为选题内容的大方向，不是具体项目名称。申请者不应直接使用本指南中的某一条项作为具体的研究题目，应参考本项目指南，根据学校和个人的实际情况确定具体申报项目。

附件 2

2019 年河南省本科高等教育教学改革研究与实践项目立项申报限额

序号	学校	基础名额	青年教师课堂教学创新大赛一等奖及以上教师名额	上届国家教学成果奖励名额	总数
1	郑州大学	32	6	2	40
2	河南大学	25	3		28
3	河南农业大学	17	3		20
4	河南理工大学	17	1		18
5	河南师范大学	17	6	2	25
6	河南科技大学	17	3		20
7	河南工业大学	17	1		18
8	华北水利水电大学	17	1		18
9	河南中医药大学	17	3	2	22
10	河南财经政法大学	17	1		18
11	郑州轻工业大学	17			17
12	中原工学院	12			12
13	新乡医学院	12	1		13
14	信阳师范学院	12	2		14
15	河南科技学院	12	2		14
16	郑州航空工业管理学院	12	1		13
17	安阳师范学院	7	1		8
18	洛阳师范学院	7	3		10
19	南阳师范学院	7	3		10

序号	学校	基础名额	青年教师课堂教学创新大赛一等奖及以上教师名额	上届国家教学成果奖励名额	总数
20	商丘师范学院	7	2		9
21	周口师范学院	7	1		8
22	许昌学院	7	1		8
23	河南城建学院	7			7
24	安阳工学院	7	3		10
25	黄淮学院	7	2		9
26	南阳理工学院	7	3		10
27	平顶山学院	7	2		9
28	河南工程学院	5	2		7
29	洛阳理工学院	5	1		6
30	新乡学院	5	1		6
31	黄河科技学院	5			5
32	郑州师范学院	5	1		6
33	河南牧业经济学院	4	2		6
34	河南财政金融学院	4			4
35	郑州工程技术学院	4			4
36	信阳农林学院	4			4
37	河南工学院	4	1		5
38	河南警察学院	3	1		4
39	铁道警察学院	3	1		4
40	郑州大学体育学院	3			3
41	郑州科技学院	3			3
42	郑州工业应用技术学院	2			2
43	郑州升达经贸管理学院	2	1		3
44	郑州西亚斯国际学院	2			2
45	商丘学院	2			2
46	商丘工学院	2	1		3

序号	学校	基础名额	青年教师课堂教学创新大赛一等奖及以上教师名额	上届国家教学成果奖励名额	总数
47	郑州商学院	2			2
48	信阳学院	1	1		2
49	安阳学院	1			1
50	郑州工商学院	1			1
51	黄河交通学院	1			1
52	郑州财经学院	1			1
53	河南大学民生学院	1			1
54	河南师范大学新联学院	1			1
55	新乡医学院三全学院	1			1
56	河南科技学院新科学院	1			1
57	中原工学院信息商务学院	1			1
58	河南科技职业大学	1			1
59	高等教育有关研究会	9			9
总计		426	68	6	510

河南省高等教育教学改革研究与实践 项目立项申请书

项目名称：_____

项目主持人：_____

项目成员：_____

申请单位（盖章）：_____

申报层次：_____

项目科类：_____

代 码 □□□□

推荐序号 □□□□

河南省教育厅制

一、简表

项目 简况	项目名称						
	起止年月	年 月至 年 月					
项目 主持人	姓名		性别		出生 年月		
	专业技术职务 /行政职务		/		最终学位 /毕业院校	/	
	所在学校	学校名称				邮政编码	
		电子邮箱	电话				
	主要教学工作 简历						
	主要教学 改革和 研究成果	时 间	项 目 名 称		颁发部门	获奖等次	名次
项目 组	主要成员	姓名	出生 年月	职称	工作单位	分工	签章

二、立项依据：（项目的意义、现状分析）

三、项目实施方案及实施计划

1. 具体改革内容、改革目标和拟解决的关键问题

2. 实施方案、实施方法、具体实施计划（含年度进展情况）及可行性分析

3. 项目预期的成果和效果（包括成果形式、实施范围、受益学生数等）

4. 本项目的特色与创新之处

四、教学改革基础

1. 与本项目有关的教学改革工作积累和已取得的教学改革工作成绩（成绩须注明时间、颁发部门、获奖等次、名次等详细信息）

2. 学校已具备的教学改革基础和环境，学校对项目的支持情况（含有关政策、经费及其使用管理机制、保障条件等，可附有关文件），尚缺少条件和拟解决的途径。

3. 申请者和项目组成员所承担的教学改革和科研项目情况（注明承担项目立项时间、立项单位、参与名次及承担的主要工作）

五、经费预算

支出科目（含配套经费）	金额（元）	计算根据及理由
合 计		
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

六、学校推荐意见

<p>校长签名： 公 章： 年 月 日</p>

附件 4

河南省高等学校教育教学改革研究与实践项目立项申报汇总表

学校（盖章）：

填表日期： 年 月 日

推荐序号	学校	项目名称	项目主持人	主要成员	申报学校	申报层次	项目科类	代码

联系人：

职务：

电话：

电子邮箱：

备注：此表格电子版请用 office excel 填写上报。

附件 5

《河南省高等教育教学改革研究与实践 项目立项申请书》填报事宜说明

《河南省高等教育教学改革研究与实践项目立项申请书》是省级教改立项申报、评审、批准的主要依据,必须严格按照规定的格式、栏目及所列标题如实、全面填写。

1. 项目名称: 应准确、简明地反映出项目的主要内容和特征, 字数(含符号)不超过 35 个汉字。

2. 申报层次: 指项目推荐为省级重大项目、省级重点项目和省级一般项目。

3. 项目科类: 指哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、管理学、艺术学。

4. 代码: 组成形式为: abcd, 其中:

ab: 项目所属科类代码: 哲学—01, 经济学—02, 法学—03, 教育学—04, 文学—05, 历史学—06, 理学—07, 工学—08, 农学—09, 医学—10, 管理学—12, 艺术学—13。

c: 项目内容属综合研究填 1, 人才培养模式改革与专业建设填 2, 课程与教材改革填 3, 实践教学改革填 4, 教学手段与教学方法改革填 5, 教育教学管理填 6。

d: 申报类别: 属本科高等教育填 1, 高等职业教育填 2, 高校思想政治教育填 3、高校就业和创新创业教育填 4。

5. 推荐序号由 4 位数字组成, 前 2 位为学校推荐总数, 后 2 位为推荐排序编号。

6. 《申请书》等书写、打印格式:

(1) 《申请书》可用原件按 1:1 比例复印(去掉“附件 3”字样)。纸张一律用 A4 纸, 竖装, 两面印刷。文字及图表应限定在高 245 毫米、宽 170 毫米的规格内排印, 左边为装订边, 宽度不小于 25 毫米, 正文内容所用字型应不小于 5 号字。

(2) 《申请书》要求用中文和使用钢笔(或毛笔)填写, 也可填好后复印或用计算机录入后一并打印, 但不得以剪贴代填。需签字、盖章处打印或复印无效。表中各项目均不要另附纸。

(3) 《申请书》指定附件备齐后应合装成册(用软皮平装), 以便于评审时阅读。其规格大小应与推荐书一致, 但不要和《申请书》正文表格装订在一起; 首页应为附件目录, 不要加其他封面。

上报材料要用厚牛皮纸袋装好。每袋限装一项成果的材料, 并将《申请书》封面(复印件)和袋内材料明细表分别贴于袋的两面。

7. 所有推荐材料一律不退, 请自行留底。

