

# 在全省高校疫情防控工作 电视电话会议上的主持讲话

霍金花

(2020年2月26日)

同志们：

2月7号，我们召开了全省教育系统疫情防控工作电视电话会议，对教育系统的疫情防控进行了全面安排部署。从前段时间调研检查的情况来看，各级党委政府认真贯彻国家和省决策部署，坚持“一盘棋”思想，积极落实对辖区内学校，特别是中小学校的属地管理责任；各级教育主管部门主动担责，积极作为，初步构建了教育系统防控制度体系；各级各类学校都结合自身实际建立了防控工作机制，有些地市和学校的做法很用心，让人看起来是放心的，今天我们也安排了两个做得较好的单位进行典型发言；高校在人员摸排、方案制定、物资储备、网上教学等方面也做了大量卓有成效的工作，总体来讲，前一段的工作是值得肯定的。

省委、省政府对教育系统疫情防控工作高度重视、密切关注。21日，王国生书记调研学校后要求对高校防控工作再研究；24日，尹弘省长在我省统筹推进新冠肺炎防控和经济社会发展工作会议上对教育系统提出的要求是“安全第一，慎之又慎”；江凌部长、谢玉安主席和我最近也分头去了不少地方和学校。今天单独召开高校疫情防控工作会议，主要是落实王书记、尹省长对学校

防控的最新指示精神，针对高校的特殊性进行专项部署：一是我省高校的在校生规模都比较大，郑大在校生 7 万余人，河大在校生 5 万余人，全省本科高校校均规模 2.5 万人，比全国平均水平高出 70%，高职院校校均规模 1.2 万人，这么大的群体，如果因防控不力导致疫情集聚性爆发，后果是不堪设想的。二是高校生源不只来自河南，开学后全国各地学生从四面八方集中过来，情况比较复杂，防控的难度比其他类型学校和行业更大。三是高校本身就是个小社会，牵涉到吃住行学各个方面，有些学校内部还有家属院，又涉及到教职工及家属，环节很多，任务更重，容易出现漏洞和薄弱的地方。因此，我们今天再次召集会议，专门针对高校防控工作再进行再安排和再部署。

出席今天会议的有全省教育系统防控专班组长、省委常委、宣传部长、省委高校工委书记江凌同志，教育专班组长、河南省政协副主席谢玉安同志。

首先，请开封市教育系统疫情防控专班组长做典型发言。……

下面，请河南中医药大学党委书记做典型发言。……

由于时间关系，只安排了两家典型发言，希望教育厅继续收集好的经验，给大家提供参考。

下面，请江凌部长讲话。……

同志们，刚才开封市和河南中医药大学进行了典型发言，为我们提供了好的经验和做法，讲得很好，希望其他地市和学校能够有所借鉴。江部长就高校防控进行了安排部署，江部长的讲话

站位很高、部署很实、用心很细、要求很严，具有很强的针对性和操作性，充分体现了党中央、国务院和省委、省政府对疫情防控工作的一系列重要指示精神，特别是习近平总书记 23 号在统筹推进新冠肺炎疫情防控和经济社会发展工作部署会议上的讲话精神，同时也凝结了他对高校防控工作以及高等教育发展的深入思考，对做好下一步高校防控工作具有重要指导意义，各地各学校要深入领会江部长讲话的精神实质，认真抓好贯彻落实。

结合 24 号教育专班会议精神以及江部长刚才的讲话精神，我想特别提醒各地各高校重视以下几个问题：**一要高度警惕思想认识上的等待麻痹问题。**有的同志认为现在开学时间还没定，很多事情还定不下来，所以在职工培训、开学组织等工作安排上多少还存在着等待观望心理；有的同志认为开学的时候疫情就基本结束了，所以对准备工作有松懈麻痹心理。这说明疫情拐点尚未出现，可有的人“心理拐点”已经到了。所谓“逆水行舟用力撑，一篙松劲退千寻”，我们一定要高度警惕各种各样的麻痹思想、厌战情绪、侥幸心理、松劲心态，毫不放松地抓紧抓实抓细各项防控工作。**二要高度重视形势把握上的不深不准问题。**有些干部对疫情的大形势、大背景关注研判不够，对上级特别是中共中央、国务院和省委、省政府安排部署的精神领会不够，比如习近平总书记对疫情防控和教育系统疫情防控有哪些要求，上次会议强调了“一级响应”的战时状态，下一步我们可能会下调响应级别，每个响应级别的内涵是什么，需要怎么做，每位领导干部都应该把握清楚。**三要敏锐注意工作作风上的不实不正问题。**病毒很可

怕，看不见摸不着，但形式主义、官僚主义无处不在，比病毒更可怕。高校领导干部都是厅级干部，平时事情安排下去，不必事事亲自抓落实。但疫情防控进行到现在，关键就是抓细抓实抓落地，主要领导要亲自抓、抓具体，决不能再像平时一样，局限于开开会听听汇报，层层转包，层层布置。希望同志们想想这两次会议上江部长的工作部署，看看省领导考虑问题到多细多实的程度。大家都是做这个工作的，应该考虑得更细更具体，这种务实的工作作风是打赢教育系统这场人民战争、总体战、阻击战的关键，需要每个人认真学习。

**四要抓紧解决工作思路上的不清不明问题。**我常说一句话，学明白才能想明白，想明白才能说明白，说明白才能干明白。高校是基层单位，要想抓好落实，关键是思路清晰。要想清楚高校疫情防控战争的目标是什么，通过什么路径实现，中间会遭遇哪些困难，怎样解决可能出现的问题和困难，最终要达到什么效果。这一切都想明白了，思路自然就清晰了。

**五要坚决摒弃工作部署上的不细不实问题。**有些学校认识到位了，但工作安排不细，比如排查，有的学校单纯安排给辅导员，但每个辅导员管两三百名学生，怎么可能做到不流于形式？比如要求错峰管理，那么吃饭怎么错峰？上课怎么错峰？出现疑似病例需要做哪些工作？诸如此类的很多细节都要认真思考。

下面，就如何贯彻落实好王书记、尹省长、江部长和谢主席对教育系统防控的安排部署，我再强调以下四点：

**一、要进一步加强学习，提高认识。**习近平总书记在 23 号的电视电话会上讲，这次事件对我们来说，既是一次危机，也是

一次大考。对于教育系统来讲，考的是在座各位危机状态下的思维方式、研判能力、应急能力和执行力。疫情是多年不遇的突发事件，很多同志都会存在能力缺失，一定要边干边学，边落实边提升。要不断学习习近平总书记关于疫情防控的一系列讲话精神，学习省委省政府会议精神和安排部署，学习公共卫生事件处理相关的专业知识，学习相关地方和单位好的经验做法，用理论指导实践，用实践完善理论。

**二、要进一步强化措施，务求精准。**落实的过程中不能再眉毛胡子一把抓，要做到有的放矢，在精准上出实招。（一）**目标精准。**这次教育系统疫情防控有两个目标，也是两条不可逾越的红线：**一是不能在校园出现集聚性爆发。**我们确定的原则是，高校在疫情得到有效控制前不开学，但即便如此，也不能视为开学的环境是安全的。最近先后在山东、浙江、湖北等地监狱爆发的疫情事件给我们敲响了最响亮的警钟，学校是比监狱人口聚集度还要高的地方，我们一定要把这些事件当作一面镜子，拿它来对照工作缺失并汲取教训，避免类似事件出现在高校。**二是不能出现重大舆情事件。**在疫情防控中，我省以高度的政治责任感筑牢“中原防线”，展现了河南担当，获得了社会的广泛好评，打造了“硬核”河南、厚道河南的良好形象，这是省委省政府坚强领导的结果，也是广大人民群众艰苦奋斗的结果，决不能因为高校防控不当引发舆情事件，损毁了河南上亿人民群防群控的伟大成果。如果有人碰触这两条红线，将依法依规严肃处理，绝不姑息。（二）**方向精准。**防控的方向可以归纳为两句话“外部防输入、内部防

扩散”。外部防输入，我再次强调要精准做好开学前的排查工作，把广大师生都组织调动起来，真正做到排查结果真实、准确。内部防扩散，就要结合学校的具体情况，充分发挥主观能动性，多想办法，在防护上出实招、求实效。（三）**措施精准**。是指**要抓住防控的关键环节来制定措施**。高校中我最不放心的是后勤保障，首先是食堂，每个高校都有好几个甚至十几个食堂，每个食堂都是一个聚集的风险点，每个食堂是否都开，是否像平时一样排队选餐，诸如此类问题要认真考虑；第二是消杀，如何科学消毒，避免消毒不当反中毒，也需要有精准的措施，当地卫生部门要加强指导；第三是人员防控，后勤服务人员通常人数众多，比如郑大就有 2000 多人，对他们无法像对学生一样实行封闭管理，怎样避免这类人群的感染输入，需要制定精准的措施。基层都蕴藏着巨大的创造力，高校要针对后勤保障、学生管理、职工防范这些重点环节制定精准的措施，并且把最放心的人用在最不放心的地方。（四）**方法精准**。再好的措施都要通过落实才能实现，怎样才能确保落实，重要的方法是**重心下移、关口前移**。学校各级领导干部都要走出去、沉下去，到学生最多的地方去调研、检查、发现问题、解决问题。今后一段时间，教育厅各部门要重心下移，多到学校去检查，在一线发现问题。

**三、要进一步完善机制，健全体系**。学校虽然没有开学，教育系统需要做的事情很多，我们要学会在“热”事件中“冷”思考，本着全面提升教育治理现代化水平的目的，努力转“危”为“机”，全面构建防控体系，建立长效机制。**一要进一步落实地**

方政府的属地责任。前面一段时间，各地树立“一盘棋”意识，将校园防控纳入了整体工作中，特别是对中小学防控给了许多支持和指导。下一步还要担负起对高校的属地责任，将来高校出现的病例也是要与属地挂钩的，各级政府要协助高校配备公共卫生专业人才，帮助高校筹措防疫物资，对高校防控情况进行检查和指导，与高校建立联防联控工作机制，进一步落实好属地责任。

**二要补齐校园公共卫生体系建设短板。**学校的公共卫生始终是一块突出短板，我们要痛定思痛，通过这次大规模防控，建立健全校园公共卫生宣传教育、疫病预防、医疗救治和监督管理等日常管理制度，建立完善校医院等校内防护机构，并探索建立校园公共卫生管理及突发公共事件应急处理的标准化体系，全面提升应急处置能力。

**三要加快推进教育现代化进程。**在 24 日召开的教育专班会议上，谢玉安主席讲要把线上教学组织好，通过组织好停课期间的线上教学，“稳”住师生情绪，为整个防控争取时间，这个观点我非常赞同。怎样提升线上教学的质量？一方面要坚持问题导向。国家统计局河南省调查总队做了一个调查专报，还有百分之三十多的受访对象对线上教学的质量不尽满意，我们要成立专门小组，对于师生和家长反映的问题马上研究、马上出台办法、马上解决，不断提高满意度。特别是要更好地探索信息技术和教育教学的融合，充分考虑城乡、区域、学段、学科以及学生类型等差异，切实解决好农村偏远家庭特别是一线医护人员子女困难，真正做到让所有孩子都能“离校不离教，延期不延学”。

另一方面要做好信息化应用推广，以这次危机倒逼教育信息化发

展从硬件普及走向应用普及,更加从容地应对未来各种风险挑战。此外,要把“立德树人”放在首位,坚持以培养健康的生活习惯、形成良好的人格品质为主要目的,塑造全面发展的高素质人才。

**四、要进一步统筹兼顾,全面推进。**23日和24日分别在国家和我省召开的会议都叫做“统筹推进新冠肺炎疫情防控和经济社会发展工作部署会”,会议两个主题,一是抓紧抓实防控工作,二是推进经济社会发展。对于教育系统来讲,虽然安全是第一位的,但也要同时考虑教育教学问题。**对于高校来讲,要一手抓防控,一手抓教学,优化线上课程为延期开学提供条件,搞好科研攻关为防控提供科技助力。对于教育部门来讲,要一手抓防控,一手抓全年教育工作落实,对于各类不能拖延的省考大考,要主动思考,尽早拿出专项方案。特别是省艺术统考,要在确保安全可行的前提下,有序推动实施,争取在高三开学前完成。昨天李克强总理主持召开国务院常务会议,提出要扩大今年硕士研究生招生和专升本规模,我们要抓住这一机遇,提早研判,结合我省优势,积极主动争取教育部支持。对于人社等相关部门来讲,要一手抓防控,一手抓就业,尽可能做好今年毕业生就业创业工作。对于各市、县政府来讲,要一手抓防控,一手抓教育大会精神的落实,对于教师“两类房”建设、义务教育均衡发展、学前教育普及普惠、高等教育“双一流”建设和特色骨干学校建设等重点工作,要继续兼顾推进,确保年度目标完成。**

相信通过大家共同努力,教育系统疫情防控和建设发展的目标一定能圆满完成!