

附件 1

2023 年河南省本科高校产教融合研究项目 立 项 指 南

为贯彻落实《河南省本科高等学校深化产教融合促进高质量发展行动计划》，持续深化产教融合，强力推进校企合作，精准对接产业需求，助力我省实施创新驱动、科教兴省、人才强省战略实施，提高人才培养质量、促进我省经济转型升级、培育经济发展新动能，特制定 2023 年度产教融合研究项目立项指南。

一、重点项目立项领域

开展产教融合运行和发展机制研究，建立健全产教融合项目分类考核评估机制，实施产教融合效能测评，深入探索规范而完善的制度体系和运转高效的组织运作机制；探索产教融合、协同育人的人才培养新模式，把企业技术及服务的领先优势与高校学科知识教学优势相结合；开展专业人才培养模式改革，搭建以行业为依托、院校为基础、企业为纽带的产教融合一体化双创平台；打造以产业需求为导向的特色化模块课程体系，构建产教一体化的课程体系；搭建适应产业发展的新型人才培养实践平台，打造产教融合特色鲜明的育人品牌。

本领域项目可参考如下（不限于）选题：

（一）聚焦产业需求模块

1. 十大战略新兴产业和六大战略支柱产业相关领域的产教融合实践与创新

2. 产教融合视域下产业学院（或特色行业学院）建设及运行模式研究与实践

3. 产教融合效能评价体系和机制研究与实践

4. 产教融合视域下专业设置随产业发展动态调整的实证研究

（二）关注人才培养模块

1. 产教融合人才培养模式的有效性评价研究

2. 产教融合人才培养模式的研究与实践

3. 产教融合多元协同育人机制研究与实践

4. 基于产教深度融合的人才培养共同体的构建研究

5. 产教融合背景下的教学与育人模式创新研究与实践

6. 产教融合视域下产学研用协同育人体制机制研究

7. 产教融合视域下创新型人才培养课程体系研究与实践

（三）注重实践能力培养模块

1. 产教融合视域下校企合作实训基地建设研究与实践

2. 产教融合一体化双创平台研究与实践

3. 产教融合教师实践流动站运行机制研究与实践

4. 产教融合视域下师资队伍建设机制研究

5. “产教融合、校企合作”共建高校实践教学体系研究与实践

二、一般项目立项领域

（一）课程体系改革

对标国际工程认证标准，聚焦工程创新能力培养，探索基于“解决复杂工程问题”能力培养的嵌入式课程体系。联合企业开发特色课程，通过理论课程与职业能力标准对接、实训课程与岗位对接、教学课程与生产实践对接，形成适合本校、本区域经济发展的创新创业教育课程结构体系。利用校内实践教学平台与企业平台，以专业理论学习、专业技能实训、科研能力培养和创新创业教育相互促进为主线，构建产教一体的专业实践课程体系。

（二）教学模式创新

通过搭建产教融合对接平台，面向高校专业和教师，由企业提供师资、技术、平台、案例等方面的支持，开展合作式、任务式、项目式、企业实操等教学模式综合改革研究与实践，探索以行业逻辑为基础的学科交叉课程教学模式创新，开展特色鲜明的产教融合在线开放课程建设，推动精品在线开放课程和线上线下混合教学模式广泛应用。

（三）教学资源建设

适应教育新形势，充分利用信息化技术，开展产教深度融合的基于微课、慕课等课程资源建设和创新教学应用研究，校企协同共同开发、完善课程教学资源，充分利用 AI、人工智能等技术手段开发数字教材等新业态教学资源，丰富教学资源形式，开展跨校际的校企合作优质教学资源建设与共享机制研究与实践，全

面推动教学资源建设。

（四）教学内容和方法创新

校企合作探索如何将产业和技术的最新发展、行业对人才培养的最新要求引入教学过程；推动教学内容更新，深入开展课程内容与行业标准、生产流程、项目开发等产业需求科学对接研究；深入研究、挖掘、推广基于新技术、新模式、新业态的教学内容、工程案例、教学方法；改革教学方式，探索启发式、探究式等教学方法改革。

开展产教融合教学改革效果评价研究，探索 AI 赋能课程教学质量评价体系与动态监测研究；开展产教融合类课程学习评价与教学效果、教学质量提升研究；利用新一代信息技术和综合服务平台，探索与实践实践教学多样化评价方法研究等。

（五）实践教学创新

以行业企业技术革新项目为依托，基于行业企业产品、技术和生产流程，创新实践教学内容、方法、手段。充分利用科技产业园、行业龙头企业等优质资源，实施以新技术生产流程为实践模板的模块化、全学程工程训练，探索以真实生产线环境开展浸润式实景、实操、实地的实践教学方法。开展行业企业的真实项目、产品设计等作为课程设计和毕业设计（论文）等实践环节课程体系改革与实践，探索校企双方联合指导培养学生创新精神和实践动手能力的具体路径和方法，实施校企交替的“全链式”实践教学模式，提高学生专业能力和创新意识。

（六）竞赛促进教学

研究校企合作举办各类学科竞赛和创新创业赛事，企业深度参与助力高校创新创业教育改革，开展以企业真实场景为基础的学科竞赛体系研究，探索“产学研并行、训赛相长”创新创业人才培养路径，以竞赛为载体培养学生科技创新能力，推动学生与企业有效对接，为企业输送高质量综合型人才，实现校企合作互利双赢。