附件 1

评 选 标 准

一、文明班级标准

1.思想政治好。积极践行社会主义核心价值观。有政治坚定、

团结协作、以身作则、乐于奉献、密切联系同学的班级领导核心；

2.班风学风好。有朝气蓬勃，积极上进， 团结友爱，诚实守 信，文明健康的良好班风；学习风气浓厚，有勤于学习、善于学

习、刻苦钻研的优良学风，自觉遵守学习纪律，考试无作弊现象；

3.文明素养好。积极开展健康有益的文化科技活动和社会实

践活动，组织同学参加各种文体活动和学雷锋志愿服务活动；

4.安全卫生好。保持良好的环境卫生和个人卫生，积极配合

学校爱国卫生活动安排。无安全责任事故。

二、文明宿舍标准

1.思想政治好。宿舍成员思想进步、政治坚定、团结友爱，

有正确的世界观、人生观、价值观，积极传播正能量；

2.学风建设好。宿舍成员勤奋学习，共同进步，积极参加各 类学术科研实践活动及文体运动，形成比、学、赶、帮、超的良

好氛围，有成员获得校级以上奖学金， 学习风气浓厚；

3.文明素养好。宿舍成员自觉遵守国法校纪和学校各项管理 规定，有较强的责任意识和集体荣誉感，道德情操高尚，言谈举

止文明、礼貌、得体；积极参加学校思想政治、素质教育、志愿

服务等各项活动，有团队精神，互帮互助，共同进步，舍风优良；

4.安全卫生好。宿舍整洁美观、格调高雅、布置合理，文化 氛围浓厚。无乱摆、乱贴、乱倒、乱拉、乱钉、乱画等现象；宿 舍成员安全意识强，无私拉乱接电线绳索现象。无火灾、刑事案

件或治安案件发生。

三、文明社团标准

1.思想政治好。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指 导,遵循和贯彻党的教育方针，坚持立德树人的基本导向，团结凝 聚广大青年学生，传播向上向善正能量，在繁荣校园文化、服务

同学成长成才等方面发挥积极作用。

2.组织建设好。社团制度完善，党支部（团支部）政治引领 好，有较强凝聚力，较好地实现了自我教育、自我管理的功能。 已经在上级党团组织注册备案并运行 2 年以上，近 2 年内年审合

格并获得过校级优秀社团称号。

3.活动开展好。坚持思想性、知识性、艺术性、多样性相统 一，积极开展方向正确、健康向上、格调高雅、形式多样的社团 活动，丰富课余生活，繁荣校园文化，促进学生德智体美劳全面 发展。积极创新载体和形式，充分利用新媒体技术，社团活动有

吸引力、感染力，在校内外有较大的影响力和知名度， 无舆情。

4.成员培养好。注重培养学生的社会责任感、创新精神和实 践能力，提升学生综合素质，促进学生成长成才。社团成员模范 遵守社团工作相关管理规定，在社团中受教育、长才干、做贡献，

无违法违纪行为。

四、文明教师标准

1.思想政治好。热爱祖国、热爱人民、热爱社会主义，拥护 中国共产党的领导，具有坚定的政治信念，积极践行社会主义核

心价值观， 忠诚党和国家的教育事业；

2.工作业务好。热爱本职工作，有强烈的事业心和责任感，

爱岗敬业， 刻苦钻研，有较高的业务水平；

3.师德师风好。具有高尚的道德情操，教书育人，为人师表， 关心集体， 团结友善，爱护学生，兢兢业业，任劳任怨；严以律

己，宽以待人， 诚实守信，在师生中有较高威信；

4.文明素养好。在本单位群众性精神文明创建活动中，表现突

出，成效显著；热心公益活动，热爱集体，乐于助人，无私奉献。

五、文明学生标准

1. 思想政治好。拥护中国共产党的领导，努力学习马克思主 义、毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观、 习近平新时代中国特色社会主义思想，具有坚定正确的政治方向 和理想信念，爱祖国、爱人民、爱学习、爱劳动、爱社会主义，

争当担负民族复兴大任的时代新人；

2.综合素质好。学习目的明确，学习态度端正，勤奋努力，成绩优 良；积极参加学校组织的各项文体和科技活动，文化学习和体育锻炼协 调发展，具有健康向上的审美趣味，格调高雅，情操高尚，心灵美好，

文化自信；具有正确劳动价值观和奋发向上、顽强拼搏的意志品质。

3.卫生健康好。有良好的行为和卫生习惯，生活方式文明健

康、绿色环保，有健康的身体素质和心理素质，崇尚科学、积极

锻炼、尊重生命；

4.文明素养好。积极践行社会主义核心价值观，具有高尚的 道德品质，尊敬师长， 团结同学，遵纪守法，诚实守信，举止文 明，爱护公物，勤俭节约，艰苦朴素；热心公益，热爱集体，乐

于助人，无私奉献；

六、文明网民标准

1.思想政治好。热爱祖国、热爱人民、热爱社会主义，拥护 中国共产党的领导，具有坚定正确的政治方向，善用网言网语传

播社会主义核心价值观， 传播正能量， 弘扬主旋律。

2.网络素养好。以中国好网民“ 四有 ”标准为准绳，做到有 高度的安全意识、有文明的网络素养、有守法的行为习惯、有必 备的防护技能； 自觉遵守和维护网络秩序、网络法规，讲诚信、 守底线、不信谣、不传谣， 自觉抵制网络庸俗、低俗、媚俗等不 良之风， 自觉净化网络环境、推广文明用网习惯，做文明用网的

守护者。

3.阵地建设好。创建有个人新媒体信息发布平台账号，具有 较高的更新频率和一定关注度，建设具有示范引领作用的网络育 人阵地。热衷网络志愿服务或网络公益事业，组织卓有成效的网

络正能量活动， 在线上线下具有一定的人气和影响力。

4.引导能力好。积极参与省委教育工委、省教育厅等组织开 展的各类网络正能量宣传活动，具有较强的网络作品创作能力， 运用微博、微信、微视频等方式展示身边的典型人、典型事，利

用新媒体形式讲好河南教育故事， 传播河南正能量。