

## 附件 1-2

# 虚拟仿真实验教学赛道评分标准

### 一、课堂教学实录视频（40 分）

评价维度	评测要点
教学理念	体现“以学生发展为中心”教育理念，符合专业特色和课程要求，有助于复合型人才的培养。
教学内容	深挖课程思政元素，有效融合课程教学，呈现恰当。
	充分发挥现代信息技术优势，应用低代码引擎工具自主三维建模，丰富教学资源，提高师生创新能力。虚拟仿真资源内容详实，支撑课堂教学，满足教学目标；重点突出，条理清楚。
	围绕共建共享理念，利用虚拟仿真技术、低代码引擎工具、AI、大数据等在教学内容、教学模式、教学方法、教学过程等方面开展融合创新，打造虚拟仿真 2.0。
教学过程	教学过程能够利用虚拟仿真教学资源丰富课堂效果，通过引擎工具开展教学创新，丰富资源和场景，探索合作探究式学习模式，能够和教学重点、难点呼应，能够有效支撑教学活动，促进教学目标的达成。
	体现虚拟仿真资源在教学场景和评价中的应用，实现实验教学过程性评价，对学生做出科学化、智能性评价。
教学效果	课堂讲授富有吸引力，师生互动好，学生思维活跃，虚拟现实技术与教学有效融合，能有效调动学生学习兴趣和学习积极性，课堂参与度高。
	虚拟仿真教学资源呈现效果好，对教学实际帮助效果明显，对其他学科教育教学具有较大借鉴和推广意见。
视频质量	教学视频清晰、流畅、能客观、真实反应师生的教学过程常态。

## 二、创新成果报告（20分）

评价维度	评测要点
问题导向	立足于课堂教学真实问题，能体现“以学生发展为中心”的理念，利用虚拟现实技术提出解决问题的思路与方案。
创新特色	通过虚拟仿真资源在教学目标、内容、方法、评价和资源开发等方面实现教学改革，提升教学效果，可操作性强。
创新效果	利用虚拟仿真资源在实际教学中效果明显，有充分的数据和对比数据支撑，如考评成绩、课程参与度等。
成果辐射	能够对创新实验教学成效做出有效分析与总结，形成一批以学术论文、教学大赛、教学成果奖、科技进步奖等多种形式为代表的具有较强辐射推广价值的教学新方法、新模式、新成果。

## 三、教学设计创新汇报（40分）

评价维度	评测要点
理念和目标	课程设计符合教学大纲，体现“以学生发展为中心”的理念，符合专业课程特点，培养创新人才。
内容分析	符合学生思想发展和认知特点，体现课程育人理念和目标，课程知识体系科学清晰，课程思政元素挖掘深入准确，思政资源与专业知识融合紧密恰当。
	根据人才培养方案，借助虚拟现实、AI等现代信息技术讲授专业课程知识，充分体现课堂教学高阶性、创新性、挑战度，提高教学的质量和效率，有效落实立德树人根本任务。
过程与方法	能够利用虚拟现实技术开展教学创新活动，培养学生创造意识和能力，充分利用低代码引擎工具助力课堂教学改革，发挥主观能动性，自主开发教学资源。
	通过虚拟仿真技术解决课堂教学过程中场景受限的问题；教学重点突出，难点把握准确，可以充分调动学生兴趣、增加交互性操作、增强沉浸式体验，提高学习积极性、主动性。
	加强教学全过程数据追踪，合理选择低代码引擎工具，强调自主性，交互性、智能性，激发学生创造性。
考核评价	借助虚拟现实等技术实现评价方法智能化，强化过程性评价，设置多元评价主体，体现评价的科学性、合理性。
	教学评价多维度、多元化、多角度、有数据支撑，科学评价，适合学科专业要求和学生特点，能够全方位评价学生素质、知识和能力的提升。
成果成效	围绕虚拟现实技术开展实验教学活动，注重成果成效产出，形成一批以学术论文、教学大赛、教学成果奖、科技进步奖等为代表的显著成果。
现场交流	观点正确，切中要点，条理清晰，重点突出，表达流畅。