附件2：

2024年河南省本科高等教育教学成果奖

推荐等级参考标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 奖励等级 | 主要特征 | 参考量化指标 |
| 省级教学成果特等奖 | 国内或省内首创，达到国内先进水平，在教育教学改革方面取得重大突破，对提高教学质量、实现人才培养目标有突出贡献，具有重大应用推广价值。 | 1.成果在本省外2个省份以上的学校教学实践应用，并提供过程性应用材料；  2.成果具有密切相关的国家教学项目支撑；  3.成果在国家级新闻媒体上报道；  4.成果相关教育教学论文发表在CSSCI目录期刊2篇以上；  5.成果受益学生在国家级学科竞赛或发表论文、专利等方面有突出表现。 |
| 省级教学成果一等奖 | 在已有成果基础上部分首创，在教育教学改革方面迈出重大步伐，达到省内领先水平，并取得显著的人才培养效益，具有较大应用推广价值。 | 1.成果在本校外2所及以上学校教学实践应用；并提供过程性应用材料；  2.成果具有密切相关的省级及以上教学项目支撑；  3.成果在省级及以上新闻媒体上报道；  4.成果相关教育教学论文发表在CSSCI目录期刊1篇以上；  5.成果受益学生在省级及以上学科竞赛或发表论文、专利等方面有突出表现。 |
| 省级教学成果二等奖 | 在运用已有成果的过程中有创新和发展，达到省内先进水平，并取得较大的人才培养效益，具有推广应用价值。 | 1.成果在其他学校教学实践应用。  2.成果具有密切相关的省级及以上教学项目支撑；  3.成果在市级及以上新闻媒体上报道；  4.成果相关教育教学论文发表在CN期刊2篇以上；  5.成果受益学生在省级学科竞赛或发表论文、专利等方面有突出表现。 |