

## 附件 1

# 2024 年中原教育教学领军人才及省级教学名师 遴选指标体系

遴选项目	分值	遴选内容
1. 师德风范	20	以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,忠诚党的教育事业,全面贯彻党的教育方针,大力弘扬和践行教育家精神,为党育人,为国育才,坚持立德树人,争做新时代“四有”好老师。爱国守法,敬业爱生,教书育人,严谨治学,服务社会,为人师表,坚持教书与育人相统一、言传与身教相统一、潜心问道与关注社会相统一、学术自由与学术规范相统一,堪为大学生健康成长的指导者和引路人。无违反新时代高校教师职业行为十项准则的情况
2. 教学能力与水平	10	遵循教育规律和人才成长规律,教育理念先进,具有国际视野。教学内容符合大学生认知特点,理论联系实际,能及时把学科最新发展和国内外教改成果转化为教学资源
	10	教学艺术精湛,注重学思结合、知行统一、因材施教,积极开展启发式、探究式、讨论式、参与式教学,激发和鼓励学生的创造思维。有效应用现代信息技术
	15	重视教育教学研究,主持完成重要教改项目,在教育思想、教学内容、教学方法等方面取得创造性成果,并广泛应用于教育教学实践,发表过多篇高质量的教改教研论文或出版过有一定影响的教改教研专著
	15	教学能力突出,教学风格鲜明,主讲课程达到国内同类课程领先水平,大学生评价优秀,得到同行公认,具有示范引领作用,在全国有较大影响
	5	自编、主编的教材质量高、有特色、版本新
3. 教学梯队建设与贡献	15	领衔高水平教学科研团队,自觉指导和帮助团队教师提高业务水平和教学能力,对确立本校该领域教学的历史地位作出重要贡献
4. 科学研究与学术水平	10	主持或承担重要科研项目,发表出版高质量的论文或专著,在国内外同领域具有较高学术地位和知名度