

# 河南省高等教育学会

豫高教学会〔2024〕 32 号

---

## 河南省高等教育学会 关于征集高等教育研究项目选题的 通 知

各分支机构、内设机构，各会员单位：

根据《河南省教育厅关于河南省高等教育学会开展高等教育研究立项的批复》（教高〔2022〕98号）精神，河南省高等教育学会开展的高等教育研究项目每两年立项一次，具有与地厅级教育教学研究项目相应的学术地位，同等对待。2021年首批立项的高等教育研究项目已经结项。为做好2024年第二批高等教育研究项目的立项工作。决定在全省高校和有关单位开展选题征集工作。现将有关事项通知如下：

### 一、征集选题内容

（一）围绕全国教育大会和全省教育大会对高等教育的新

部署、新要求，关于立德树人、教育科技人才“三位一体”统筹推进、建设高质量高等教育体系、创新型人才培养、拔尖人才培养、产科教融合创新等方面的课题；

（二）围绕党的二十届三中全会和中共河南省第十一届委员会第七次全会对高等教育的新部署、新要求，立足中国式现代化建设河南实践，具有基础性、前瞻性、创新性和综合性的课题；

（三）贯彻落实习近平总书记主持召开的新时代推动中部地区崛起座谈会精神和中共中央政治局审议通过的《新时代推动中部地区加快崛起的若干政策措施》，紧扣“在更高起点上扎实推动中部地区崛起”的新要求，围绕中部地区高等教育高质量发展的战略性、全局性问题，能为中部地区相关各省提供决策咨询服务的课题；

（四）针对我省高等教育改革发展实践中遇到的重大问题，以及省委省政府关心、社会关注、人民群众关切的高等教育热点、难点问题，开展深度调研分析和比较研究的课题；

（五）探索如何利用人工智能技术优势，重塑未来教育生态等方面的研究课题；

（六）针对高等学校教育教学改革实际需要，开展多样化、个性化、特色化的教改课题。

## **二、征集对象**

各会员单位和内设机构、分支机构。

### 三、选题要求

(一) 深入学习党的二十届三中全会和河南省第十一届委员会第七次全体会议精神，学习全国教育大会和全省教育大会精神以及《河南教育现代化 2035》，坚持正确的政治方向、价值取向、研究导向，能够取得具有重要学术价值、创新价值、实际应用价值和社会影响的标志性研究成果。

(二) 站位全省经济社会发展和高等教育改革发展全局，紧紧围绕我省高等教育改革发展的宏观战略和重大问题，深入实际调查研究，加强战略性思考，开展前瞻性、创新性研究。

(三) 课题设计不宜宽泛，要具有明确的问题导向、研究目标、主攻方向，重大课题可设子课题，重点和一般课题不设子课题。选题文字表述要科学、严谨、规范、简洁。

(四) 不应与近 3 年内已经列为厅级以上（含厅级）的课题重复。

### 四、参与方式

(一) 按照重大（招标）课题、重点课题、一般课题 3 个层次课题进行征集，各会员单位可报重大课题（征集）1 项，重点和一般课题（征集）2-3 项。各内设机构和分支机构可报重点课题和一般课题 2-3 项。

(二) 征集课题填写《河南省高等教育学会高等教育研究项目课题征集推荐表》（见附件 1）和《河南省高等教育学会高等教育研究项目课题征集汇总表》（附件 2），于 2024 年 10

月 25 日前将推荐表电子版和汇总表盖章扫描件发至学会邮箱 gjxh0415@163.com, 联系人: 杨颖超, 电话: 0371-66078251。

(三) 请各会员单位、内设机构、分支结构结合自身优势和特色, 组织专家对拟申报的选题进行充分论证和凝练, 确保选题的科学性、规范性与价值性。对选中的课题, 在课题立项评审或招标中, 同等条件下推荐单位优先。

(四) 学会学术委员会将组织相关专家进行课题遴选, 在此基础上形成学会高等教育研究项目课题指南。

- 附件: 1. 河南省高等教育学会高等教育研究项目课题征集推荐表  
2. 河南省高等教育学会高等教育研究项目课题征集汇总表

