

河南开封科技传媒学院继续教育学院
2024年春季学期第三次线下面授课程
《马克思主义基本原理》

学
习
笔
记

年级：_____

姓名：_____

学号：_____

专业：_____

目 录

上课须知.....	1
课程内容.....	2

上课须知

为了维护正常的课堂教学秩序，提高教学效果，确保安全、高效、顺利完成各项学习任务，请各位学生自觉遵守以下规定：

一、面授课程期间，不能无故缺席，如有特殊情况需向老师请假并开具请假条；

二、课程开始之前，需提前 10 分钟到达教室；

三、应认真听讲，尊敬教师，适时做好笔记；

四、不得趴在桌子上睡觉，保持课堂严肃安静；

五、不得迟到、早退，在课堂上不得随意讲话，不能随意走动；

六、严禁接听和拨打电话，须自觉将手机关闭或调整为静音状态；

七、不得乱扔废弃物，更不能在教室内吸烟、打闹、喧哗，需保持教室良好环境和卫生；

八、要爱护教室内的公物及设备，自觉遵守课堂纪律。

九、课程结束之后需将纸质学习笔记交至学校留存。



第二节 事物的普遍联系和变化发展



一、联系和发展的普遍性

CONTENTS

目录

二、对立统一规律是事物发展的根本规律

三、量变质变规律和否定之否定规律

四、联系和发展的基本环节



重点

- 1.联系和发展的基本环节
- 2.唯物辩证法的基本规律

难点

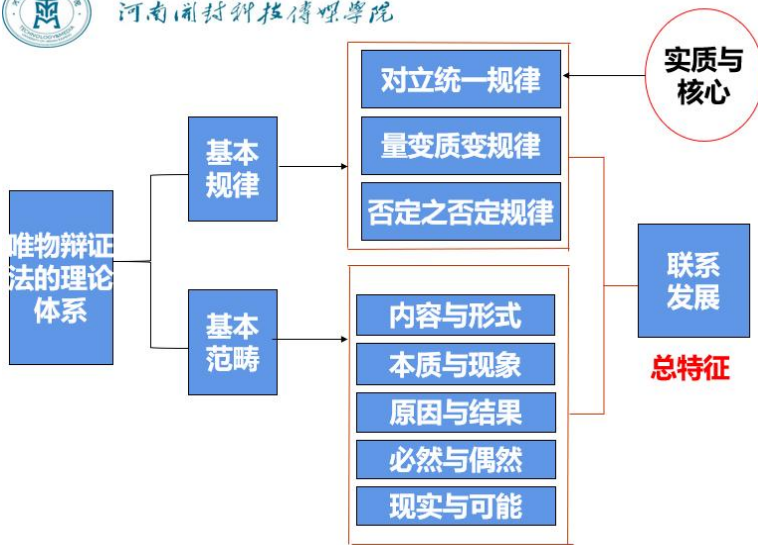
- 1.联系的特点
- 2.发展的实质

课程内容

课堂随笔



河南开封科技传媒学院



河南开封科技传媒学院

重点

一、联系和发展的普遍性

(一) 事物的普遍联系

(二) 事物的变化发展



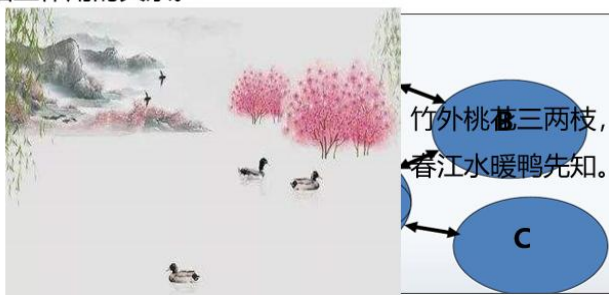
河南开封科技传媒学院

一、联系和发展的普遍性

(一) 事物的普遍联系

1. 联系的含义

联系：事物内部各要素之间和事物之间相互影响、相互制约、相互作用的关系。



课程内容

课堂随笔



河南开封科技传媒学院

难点

(一) 事物的普遍联系

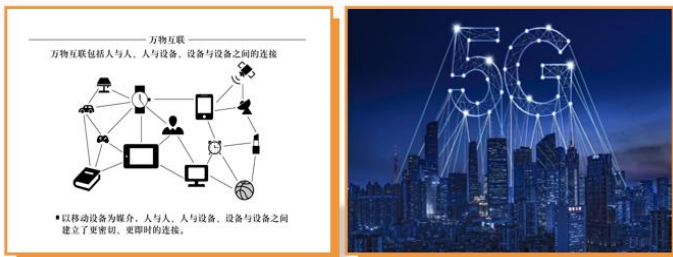
2. 联系的特点

- 01 客观性
- 02 普遍性
- 03 多样性
- 04 条件性



河南开封科技传媒学院

(一) 事物的普遍联系

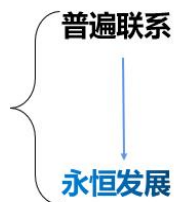


联系的客观性、普遍性、多样性和条件性，要求人们善于分析事物的具体联系，确立 **整体性、开放性** 的观念，运用系统思维方法，从动态中考察事物的普遍联系。



河南开封科技传媒学院

唯物辩证法的
总特征



联系和发展的关系:

物质世界的相互联系包含着相互作用，正是事物之间的相互作用构成了事物的变化和发展，没有联系就没有发展——**联系构成变化发展。**



河南开封科技传媒学院

(二) 事物的变化发展

物质世界处于永恒的运动之中，而物质世界的运动中内在地包含着事物的变化和发展，变化泛指事物发生的一切改变，发展则是事物变化中前进的、上升的运动。



河南开封科技传媒学院

(二) 事物的变化发展

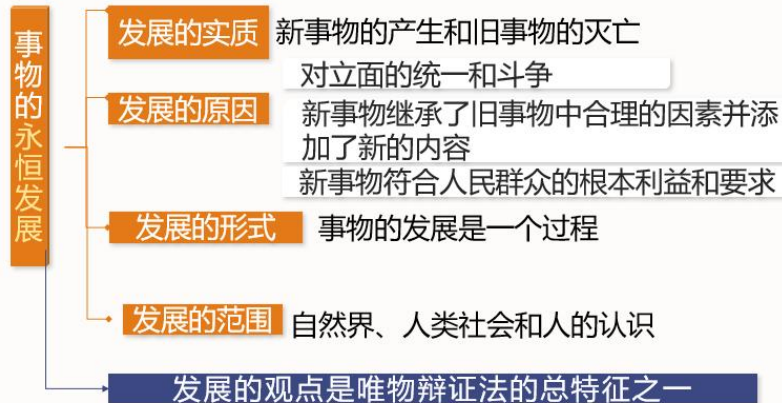
意义

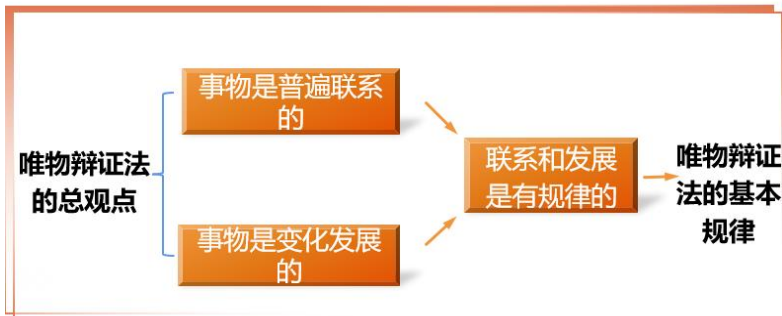
把握事物新陈代谢的规律，对于我们在中国式现代化进程中大力实施创新驱动发展战略、蹄疾步稳推进全面深化改革具有重要的方法论意义。



河南开封科技传媒学院

(二) 事物的变化发展





“辩证法不过是关于自然界、人类社会和思维的运动和发展的普遍规律的科学。”

——恩格斯：《反杜林论》



重点

二、对立统一规律是事物发展的根本规律

- (一) 矛盾的同性和斗争性及其在事物发展中的作用
- (二) 矛盾的普遍性和特殊性及其相互关系

课程内容

课堂随笔



河南开封科技传媒学院

(一) 矛盾的同性和斗争性及其在事物发展中的作用

1. 矛盾的含义

矛盾是反映事物内部和事物之间对立统一关系的哲学范畴。

要理解矛盾范畴，首先要把 **形式逻辑** 所讲的矛盾和 **辩证法** 所讲的矛盾区分开来。

形式逻辑
的矛盾律

非此即彼

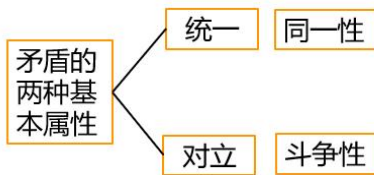


河南开封科技传媒学院

(一) 矛盾的同性和斗争性及其在事物发展中的作用

2. 矛盾的两种基本属性

矛盾是反映事物内部和事物之间对立统一关系的哲学范畴。



河南开封科技传媒学院

(一) 矛盾的同性和斗争性及其在事物发展中的作用

3. 矛盾的同性和斗争性的关系

矛盾的同一体性

矛盾的斗争性

有条件的、相对的

无条件的、绝对的

矛盾的同一体性和斗争性相结合，构成了事物的矛盾运动，**推动着事物的变化发展。**

课程内容

课堂随笔



河南开封科技传媒学院

(一) 矛盾的同一性和斗争性及其在事物发展中的作用

4. 矛盾的同一性和斗争性在事物发展中具有重要作用

矛盾的同一性在事物发展中的作用表现

- 第一，同一性是事物存在和发展的前提
- 第二，同一性使矛盾双方相互吸取有利于自身的因素，在相互作用中各自得到发展。
- 第三，同一性规定着事物转化的可能和发展的趋势。



河南开封科技传媒学院

(一) 矛盾的同一性和斗争性及其在事物发展中的作用

5. 矛盾的同一性和斗争性中的和谐

运用矛盾的同一性和斗争性原理指导实践，还要正确把握和谐对事物发展的作用。

和谐是矛盾的一种特殊表现形式，体现着矛盾双方的相互依存、相互促进、共同发展。



河南开封科技传媒学院

(二) 矛盾的普遍性和特殊性及其相互关系

1. 矛盾的普遍性和特殊性的含义

矛盾的普遍性是指矛盾存在于一切事物中，存在于一切事物发展过程的始终，旧的矛盾解决了，新的矛盾又产生，事物始终在矛盾中运动。



矛盾无处不在，
矛盾无时不有

课程内容

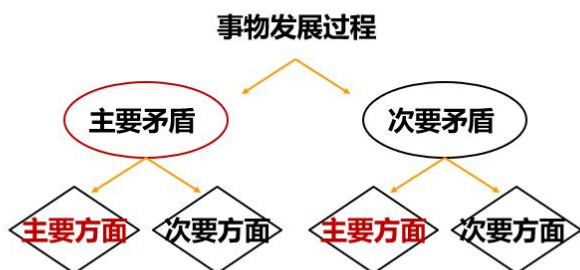
课堂随笔



河南开封科技传媒学院

(二) 矛盾的普遍性和特殊性及其相互关系

2.事物是由多种矛盾构成



事物的性质是由主要矛盾的主要方面所决定的。



河南开封科技传媒学院

(二) 矛盾的普遍性和特殊性及其相互关系

3.矛盾的普遍性和特殊性是辩证统一的关系

矛盾的普遍性

矛盾的特殊性

矛盾的共性

矛盾的个性

无条件的、绝对的

有条件的、相对的



任何现实存在的事物的矛盾都是共性和个性的有机统一，共性寓于个性之中，没有离开个性的共性，也没有离开共性的个性。



河南开封科技传媒学院

(二) 矛盾的普遍性和特殊性及其相互关系

4.矛盾的普遍性和特殊性的意义

矛盾的共性和个性、绝对和相对的道理，是关于事物矛盾问题的精髓，是正确理解矛盾学说的关键，不懂得它，就不能真正掌握唯物辩证法。

矛盾的共性和个性相统一的关系，既是客观事物固有的辩证法，也是科学的认识方法。

矛盾的普遍性和特殊性辩证关系的原理是马克思主义基本原理同各国具体实际相结合的哲学基础。



重点

三、量变质变规律和否定之否定规律

(一) 量变质变规律

(二) 否定之否定规律



(一) 量变质变规律

1.量变质变的含义

事物的矛盾运动表现为量变与质变及其相互转化。

量变和质变是事物变化的两种基本状态和形式。

量变与质变的相互作用、相互转化构成了量变质变规律。

事物包括质、量、度三方面的规定性。



(一) 量变质变规律

1.量变质变的含义

量变是事物数量的增减和组成要素排列次序的变动，是保持事物的质的相对稳定性的不显著变化，体现了事物发展渐进过程的连续性。

质变是事物性质的根本变化，是事物由一种质态向另一种质态的飞跃，体现了事物发展渐进过程和连续性的中断。



河南开封科技传媒学院

(一) 量变质变规律

2.量变质变的辩证关系

- 第一，量变是质变的必要准备。
- 第二，质变是量变的必然结果。
- 第三，量变和质变是相互渗透的。



“积土成山，风雨兴焉；积水成渊，蛟龙生焉；积善成德，而神明自得，圣心备焉。故不积跬步，无以致千里；不积小流，无以成江海。骐骥一跃，不能十步；驽马十驾，功在不舍。锲而舍之，朽木不折；锲而不舍，金石可镂。”——《荀子·劝学》



河南开封科技传媒学院

(一) 量变质变规律



量变引起质变，在新质的基础上，事物又开始新的量变，如此交替循环，构成了事物的发展过程。量变质变规律体现了事物发展的渐进性和飞跃性的统一。



河南开封科技传媒学院

(一) 量变质变规律

3.量变质变规律的意义

一方面，当事物的发展处在量变阶段时，要踏踏实实做好日常工作，为未来重大改变作准备；

另一方面，当质变来临的时候，要果断地、不失时机地抓住机遇，促成质变，使工作迈上新台阶。



河南开封科技传媒学院

(二) 否定之否定规律

穷则变，变则通，通则久。

道之大原出于天，天不变，道亦不变。

话说天下大势，分久必合，合久必分。

世界发展是否有规律可循？



河南开封科技传媒学院

重点

(二) 否定之否定规律

事物自己发展自己的完整过程及本质

1. 否定之否定的含义

事物的发展是通过其内在矛盾运动以自我否定的方式而实现的。

任何事物内部都包含着肯定的方面与否定的方面，由于矛盾双方的相互作用，当否定的方面上升至支配地位时，事物就会由肯定走向对自身的否定，再由否定进一步走向更高阶段的肯定，即否定之否定。



河南开封科技传媒学院

(二) 否定之否定规律

2. 否定之否定规律的内容

事物内部都存在肯定因素和否定因素。肯定因素是维持现存事物存在的因素，否定因素是促使现存事物灭亡的因素。

第一，否定是事物的自我否定、自我发展。

第二，否定是事物发展的环节。

第三，否定是新旧事物联系的环节。

第四，辩证否定的实质是“扬弃”。



河南开封科技传媒学院

(二) 否定之否定规律

3. 否定之否定规律的内容

事物的辩证否定不是一次完成的，而是要经历事物自我发展的两次否定、三个阶段即“肯定—否定—否定之否定”的有规律过程。

1. 事物经过两次否定、三个阶段，完成一个自我发展的周期。
2. 事物的发展的前进性与曲折性的统一。

事物的发展呈现出周期性，不同周期的交替使事物的发展呈现出波浪式前进或螺旋式上升的总趋势。



河南开封科技传媒学院

(二) 否定之否定规律

4. 否定之否定规律的意义

否定之否定规律揭示了事物发展的前进性与曲折性的统一。

前进性：每一次否定都是质变，都把事物推进到新阶段。
事物的发展不是直线式前进，而是螺旋式上升的。
一个周期的起点，不存在不被否定的终点。

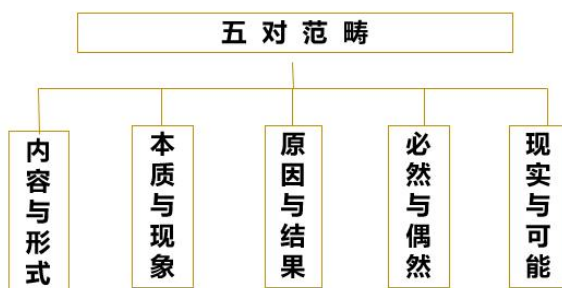
曲折性：体现在回复性上，其中有暂时的停顿甚至是倒退，但是，曲折性终将为事物的发展开辟道路。



河南开封科技传媒学院

重点

四、联系和发展的基本环节



课程内容

课堂随笔



河南开封科技传媒学院

(一)内容与形式

1.定义

形式指把诸要素统一起来的结构或表现内容的方式。



内容与形式是从构成要素和表现方式上反映事物的一对基本范畴。

内容指构成事物的一切要素的总和。



河南开封科技传媒学院

(一)内容与形式

3.内容与形式的意义

内容与形式的矛盾贯穿于事物发展过程的始终，从最初的基本适合到基本不适合，随着矛盾的解决，再到新的基本适合。

在我们的认识和实践中的，要根据内容决定形式的原理，注重事物的内容，反对忽视内容、夸大形式作用的形式主义；又要积极利用合适的形式去促进内容的发展，不能忽视形式对内容的能动促进作用。



河南开封科技传媒学院

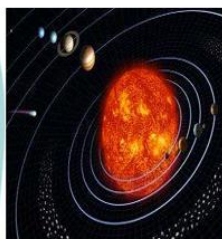
(二)本质与现象

1.定义

现象是事物的外部联系和表面特征，是事物本质的外在表现。

本质与现象是揭示事物内在联系和外在表现的一对范畴。

本质是事物的根本性质，是构成事物的诸要素之间的内在联系。



课程内容

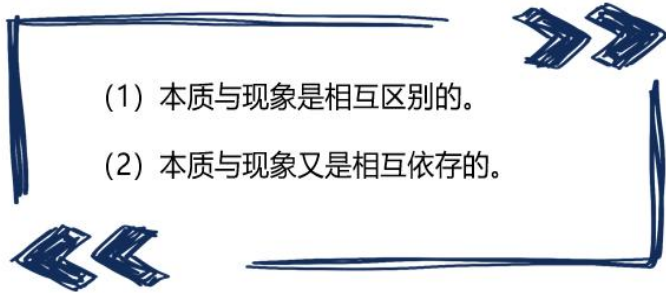
课堂随笔



河南开封科技传媒学院

(二) 本质与现象

2. 本质与现象的辩证关系



河南开封科技传媒学院

(三) 原因与结果

1. 原因与结果的定义

被某种现象所
引起的现象就
是结果。

原因与结果是揭示事物**引起**和**被引起**关系的一对范畴。

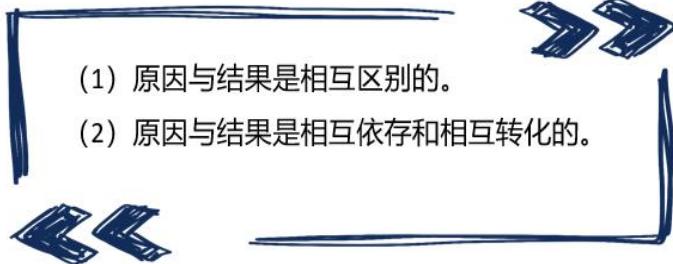
在事物的普遍联系中，引起某种现象的现象就是原因。



河南开封科技传媒学院

(三) 原因与结果

2. 原因与结果的辩证关系



课程内容

课堂随笔



河南开封科技传媒学院

(三) 原因与结果

3.原因与结果的意义

原因与结果的辩证关系能够指导我们的认识和实践活动。

只有正确把握事物的因果关系，才能通过自觉的努力，消除不利的因素，使因果关系运动朝着有利于人的发展的方向运行，从而达到我们所需要的结果。



河南开封科技传媒学院

(四) 必然与偶然

1. 必然与偶然的定义

偶然是指事物联系与发展中不确定的趋势。

必然与偶然是揭示事物产生、发展和衰亡过程中的不同趋势的一对范畴。

必然是指事物联系与发展中确定不移的趋势，在一定条件下具有不可避免性。



河南开封科技传媒学院

(四) 必然与偶然

2. 必然与偶然的辩证关系

事物的发展既包含着必然的方面，也包含着偶然的方面。

- (1) 必然与偶然相互依存。
- (2) 必然与偶然相互转化。

课程内容

课堂随笔



河南开封科技传媒学院

(五) 现实与可能

1. 现实与可能的定义

可能是指包含在事物中、预示事物发展前途的种种趋势，是潜在的尚未实现的东西。

现实与可能是反映事物的过去、现在和将来关系的一对范畴。

现实是指相互联系着的实际存在的事物的综合。



河南开封科技传媒学院

(五) 现实与可能

2. 现实与可能的辩证关系

(2) 现实与可能相互转化。

一方面，现实蕴藏着未来的发展方向，会不断产生新的可能；

另一方面，可能包含着发展成为现实的因素和根据，一旦主客观条件成熟，可能就会转化为现实。



河南开封科技传媒学院

(五) 现实与可能

3. 现实与可能的意义

在实践中正确把握现实与可能的辩证关系，既涉及对现实的评价，也涉及对未来的认识。

这就要求我们一方面立足现实，对可能性作出全面的分析和预判；另一方面着眼长远，防止坏的可能变为现实，同时善于创造条件，促使好的可能获得实现。



河南开封科技传媒学院

小结

唯物辩证法

- 两个基本特征 — 联系和发展
- 三大基本规律 —
 - 对立统一规律 (源泉和动力)
 - 量变质变规律 (形式或状态)
 - 否定之否定规律 (方向和道路)
- 五对基本范畴 —
 - 1. 内容与形式
 - 2. 本质与现象
 - 3. 原因与结果
 - 4. 必然与偶然
 - 5. 现实与可能



河南开封科技传媒学院

第三节 唯物辩证法是认识世界和改造世界的根本方法



河南开封科技传媒学院

目录

CONTENTS

- 一、唯物辩证法的本质特征和认识功能
- 二、辩证思维方法与现代科学思维方法
- 三、学习唯物辩证法，不断增强思维能力

课程内容

课堂随笔



河南开封科技传媒学院

一、唯物辩证法的本质特征和认识功能

(一) 唯物辩证法本质上是批判的和革命的

- 1 坚持解放思想、实事求是、与时俱进
- 2 深化改革开放推进社会主义制度自我完善
- 3 永葆自我革命精神，引领伟大社会革命
- 4 提倡创新创造，反对因循守旧、墨守成规

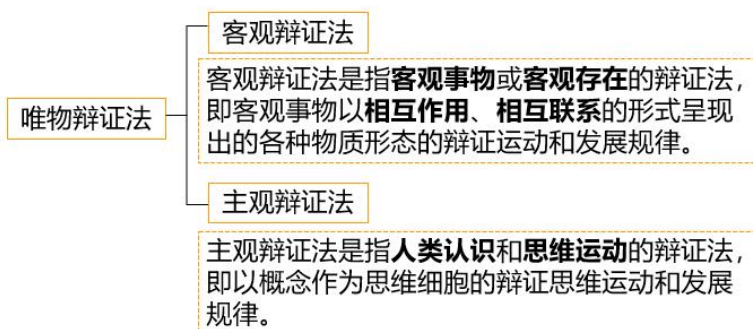
在马克思主义世界观和方法论中，唯物辩证法是其



河南开封科技传媒学院

(二) 唯物辩证法是客观辩证法与主观辩证法的统一

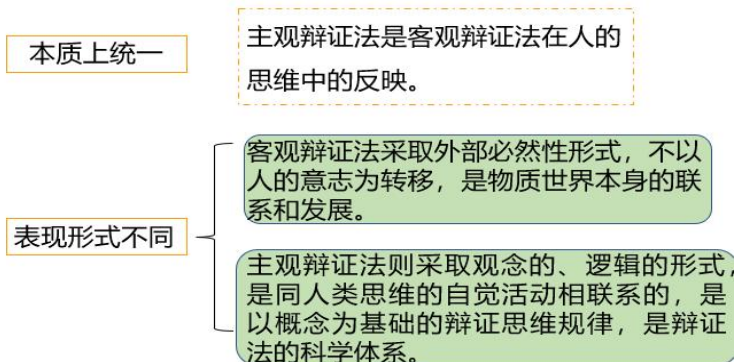
1. 客观辩证法和主观辩证法的含义



河南开封科技传媒学院

(二) 唯物辩证法是客观辩证法与主观辩证法的统一

2. 客观辩证法和主观辩证法的关系





河南开封科技传媒学院

难点

(三) 唯物辩证法是科学的认识方法

唯物辩证法的一系列规律和范畴，揭示了世界普遍联系和永恒发展的普遍规律，既是科学的世界观，同时也是我们认识世界和改造世界的基本方法论。

人的认识活动本身既要符合客观辩证法，又有其固有的辩证运动的规律。

作为唯物辩证法实质和核心的对立统一规律，同时为人们的认识活动提供了方法上的遵循

矛盾分析法是对立统一规律在方法论上的体现，在唯物辩证法的方法论体系中居于核心地位，是我们认识事物的根本方法



河南开封科技传媒学院

难点

二、学习唯物辩证法，不断增强思维能力

(一) 辩证思维能力

1. 归纳与演绎
2. 分析与综合
3. 抽象和具体
4. 逻辑和历史



河南开封科技传媒学院

一、唯物辩证法的本质特征和认识功能

(一) 唯物辩证法本质上是批判的和革命的

马克思、恩格斯对资本主义的批判以及由此做出的革命性结论，体现了唯物辩证法的批判性和革命性。

学习和掌握马克思主义关于资本主义社会及其发展趋势的理论，必须深刻理解其中贯穿的唯物辩证法的批判精神和革命精神。

课程内容

课堂随笔



河南开封科技传媒学院

(一) 辩证思维能力

辩证思维能力是唯物辩证法在思维中的运用，是科学思维能力的根本要求和集中体现，增强思维能力首先要提高辩证思维能力。

提高
辩证
思维
能力

客观地、联系地、发展地、全面地、系统地观察事物，把握事物的本质和发展规律，找到解决问题的方法和途径。

要善于运用多种思想方法和工作方法，并在这种综合运用中体现对立统一、相辅相成的辩证智慧。

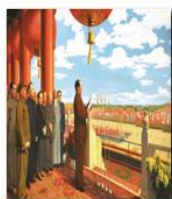


河南开封科技传媒学院

(二) 历史思维能力

历史思维能力是辩证思维与历史眼光的结合，是马克思主义科学历史观的具体表现和实践运用，是以史为鉴、知古鉴今，善于运用历史眼光认识发展规律、把握前进方向、指导现实工作的能力。

历史思维能力的培养，能够使人正确理解和掌握历史知识，认识历史发展规律，进而对社会现实问题进行科学的观察与思考。



河南开封科技传媒学院

(三) 系统思维能力

系统思维能力是从事物相互联系的各个方面及其结构和功能进行系统思考的能力，就是全面系统地分析和处理问题的能力。

提高系统思维能力，就是要坚持系统观念，用系统思维的方法分析和处理问题。

由相互联系、相互作用的要素构成并与周围环境发生关系的具有稳定结构和特定功能的有机整体。

坚持系统观念，就是要把事物放在普遍联系的系统中来把握，在系统与要素、要素与要素、结构与层次、系统与环境之间的相互联系和作用的动态过程中把握事物，力求获得问题的最优解。

课程内容

课堂随笔



河南开封科技传媒学院

(四) 战略思维能力

战略思维能力强调思维的整体性、全局性、长期性，是高瞻远瞩、统揽全局、善于把握事物发展总体趋势和方向的能力。

战略思维能力的强弱，直接关系到一个国家、一个民族的兴衰。

战略思维能力之所以重要，是因为它是一种充分发挥人的主观能动性、积极性和创造性的思维活动，事关社会的未来走向与整体谋划，旨在谋求长远的生存与发展。



河南开封科技传媒学院

(五) 底线思维能力

底线，就是不可逾越的界限，是事物发生质变的临界点。

底线思维是我们在认识世界和改造世界的过程中，根据我们的需要和客观的条件，划清并坚守底线，尽力化解风险，避免最坏结果，同时争取实现最大期望值的一种积极的思维。

凡事从坏处准备，努力争取最好的结果，这样才能有备无患、遇事不慌，牢牢把握主动权。



河南开封科技传媒学院

(六) 创新思维能力

创新思维能力是对常规思维的突破，是破除迷信，超越陈规，善于因时制宜、知难而进、开拓创新的能力。

当今世界，知识经济飞速发展，创新已经成为社会进步的主导力量与重要源泉，只有善于开发和运用创新思维能力，才能紧跟时代的步伐，更好地回应和解决时代发展所提出的问题。

