附件2-1

实验教学组评分标准

一、实验教学实录视频（40分）

|  |  |
| --- | --- |
| 评价维度 | 评测要点 |
| **实验教学理念** | 体现“以学生发展为中心”教育理念，符合专业特色和课程要求，教学设计有助于创新型人才的培养。 |
| **实验教学内容** | 深挖课程思政元素，有效融合课程教学，呈现恰当。 |
| 内容详实，支撑课堂教学，满足教学目标；重点突出，条理清楚，逻辑性强。 |
| 注重实验室安全教学设计、安全操作演示准确规范、安全隐患排查与整改指导到位、应急事故模拟演练设计合理有效，安全理念贯穿实验教学全过程，操作环节中同步解析安全规范的科学依据。 |
| **实验教学过程** | 教学过程能够和教学重点、难点呼应，能够有效支撑教学活动，促进教学目标的达成。 |
| 恰当运用虚拟仿真、情景模拟、案例研讨等多样化手段，针对性地化解高危操作风险，同时提升教学吸引力和实效性。 |
| 鼓励在实验教学过程中创新性应用人工智能、大数据等技术手段，对学生做出科学化、智能性评价。 |
| **实验教学效果** | 能有效调动学生学习兴趣和学习积极性，课堂讲授富有吸引力，师生互动好，学生思维活跃，课堂参与度高。 |
| 呈现效果好，对教学实际帮助效果明显，学生能在课堂中展示出良好的安全行为习惯和应急意识，能主动识别并规避安全隐患。 |
| **视频质量** | 教学视频清晰、流畅、能客观、真实反应师生的教学过程常态。 |

二、实验教学创新成果报告（20分）

|  |  |
| --- | --- |
| 评价维度 | 评价要点 |
| **问题导向** | 立足于实验教学真实安全痛点（如设备风险、操作隐患），体现“以学生发展为中心”的理念，提出系统性解决方案。 |
| **创新特色** | 结合学科特点，创新安全教育模式（如虚拟仿真模拟、应急演练设计），改革实验教学目标、内容、方法与评价，形成可复制经验。 |
| **课程思政融合** | 深挖实验室安全规范等思政元素，融入实验教学全过程，体现生命至上、责任意识、团队协作等价值观培养。 |
| **技术应用实效** | 运用现代信息技术提升实验安全教学效果，实现实验教学过程可视化与智能化评价。 |
| **成果辐射价值** | 基于数据验证安全教学成效（如实验教学过程误操作率或事故率下降、学生安全技能测试提升等），形成可推广的安全教学标准或典型案例。 |

三、实验教学设计创新汇报（40分）

|  |  |
| --- | --- |
| 评价维度 | 评价要点 |
| **理念与目标** | 体现“以学生发展为中心”的理念，教学目标符合学科特点和学生实际；安全理念贯穿全程，明确安全素养培养目标；结合“四新”建设推动实验教学改革。 |
| **内容分析** | 实验内容逻辑清晰，知识点衔接合理，重点突出实验室安全规范、风险评估与应急处理；深挖课程思政元素，融入专业教学案例。 |
| **学情与安全认知** | 分析学生安全意识水平、操作技能基础及潜在风险认知，针对性设计安全训练环节（如虚拟仿真模拟、防护设备使用）。 |
| **过程与方法** | 运用虚拟仿真、情景模拟等技术创设安全教学场景，强化操作规范训练；通过分层任务、小组协作提升安全实践能力，鼓励探究式学习。 |
| **考评与反馈** | 建立过程性评价体系（如实验操作评分、安全报告撰写等），结合智能化工具监测安全行为；设置多元化考核指标（如事故率、误操作率、应急响应速度等），反馈机制科学有效。 |
| **设计创新与辐射** | 教学方案体现安全模式创新（如“虚实结合”安全训练、跨学科安全案例库等），形成可推广的安全教学标准或产学研合作成果。 |
| **文档规范** | 文档结构完整，包含安全操作流程、应急预案、数据记录模板等；图文并茂展示实验步骤与安全要点，格式规范。 |