附件3

体育教学组比赛实施细则

体育赛道以“提升教学能力、强化专项技能、促进体教融合、培育创新人才”为主线，重点考察教师教学设计、课堂实践、体能素质及专项技能水平，推动体育教师队伍专业化、创新型发展。

一、参赛对象

各高校在编体育教师（含人事代理、员额制人员），年龄50周岁以下（截止2025年1月1日），身体健康，上一年度学校考核合格，已获省级及以上同类赛事一等奖的教师原则上不得重复参赛。以个人身份参赛，每人限报1个专项技能项目。

二、赛程安排

大赛分为校级初赛、省级复赛、省级决赛三个阶段。

**（一）校级初赛（9月底前完成）**

各高校自主组织校级比赛，自行决定比赛环节、评审方式等。鼓励全体体育教师积极参与，重点选拔教学能力突出、专项技能扎实的优秀教师。

**（二）省级复赛（10月上旬）**

省级复赛采用网络评审方式进行，评审内容为教学设计与教学实践视频。评审标准见附件3—1。省级复赛满分40分，省级复赛成绩前35%的参赛者进入省级决赛，晋级名单按总分从高到低排序确定。

**（三）省级决赛（10月中下旬）**

省级决赛采取现场评审方式进行，分为体能竞赛和专项技能竞赛两个部分。省级决赛满分60分，其中，体能竞赛20分，专项技能竞赛40分。体能竞赛包括90秒跳绳（10分）、掷实心球（10分），按性别分组评审。专项技能竞赛阶段，参赛教师可在篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、网球、操舞类、武术、田径9个大项中任选一项，按达标（80%）与技评（20%）综合评分。评审标准见附件3-1。

三、材料要求

**（一）参赛教师提交材料**

**1.申报书**

申报书样式见附件3-2，提交后原则上不得修改。

**2.体育教学设计与教学实践实录视频**

教学设计以说课形式呈现，教学实践以课堂教学形式呈现，其中，说课部分时长不超过5分钟，课堂教学时长为15分钟。说课与教学实践合成1个视频，总时长不超过20分钟，格式为MP4，文件大小不超过200MB。

（1）说课。测试教师在本校体育课（技术课）授课计划中抽取任一课次（实践课：2学时）的内容进行教学设计，教学内容一般应包括新授内容、复习内容和身体素质内容。说课内容应包含课程依据、实施条件、设计理念、学情与教材分析、教学策略、评价与教学效果预期、教学反思、课程资源与信息技术应用、课程思政等，并在教学设计中系统融入体育运动安全教育内容，包括运动损伤预防、器材安全使用、应急处理流程等，培养学生安全意识和自我保护能力。

（2）教学实践。将本人说课同课次（2学时）的教学内容，在不改变原设计教学流程基础上，精简非主要程序和重复练习内容，并拍摄成教学视频；视频中应有教师本人的动作示范，班级规模统一确定为12人。视频应采用单机拍摄，连贯、完整地体现教学全过程，不得进行剪辑合成；要体现教学中重难点的突破、教学方法手段的有效性及创新性。

实录视频应使用国家通用语言，说课部分在前，教学实践部分在后，视频要求图像清晰稳定、声音清楚，可以配字幕。视频片头应显示课次与教学内容名称，片尾显示录制时间，不得出现测试教师个人和单位相关信息。

**3.相关证明材料**

（1）教务系统中参赛课程开设信息截图（含课表、排课班次、人数、地点）；

（2）教师健康体检证明（县级以上医院出具，含血压、心率、心电图等项目）；

（3）人身意外伤害保险单据（覆盖往返及活动期间）。

**4.参赛承诺书**

按附件3-3格式填写并加盖单位公章。

**5.其他材料**

（1）在专项技能竞赛项目中有自备音乐的，需提交MP4格式音乐（文件命名为“院校名称+测试教师姓名+项目”）；

（2）专项技能竞赛项目中球拍、操舞与武术器械等自备。

**（二）各高校提交材料**

各高校应提交推荐参加省级比赛的教师名单汇总表（加盖公章）。

以上材料纸质版请以EMS方式寄承办校，电子版请于9月30日前在大赛平台（https://hnsktcxty.mh.chaoxing.com）填报。

四、其他事项

1.参赛老师需遵守大赛纪律，确保所有竞赛材料的真实性、原创性，不得抄袭他人作品，现场赛严禁冒名顶替，一经发现查实，取消参赛资格并通报所在高校人事部门。

2.大赛赛事通知、公告、网上报名、网络评审等均通过体育教学组大赛平台（https://hnsktcxty.mh.chaoxing.com）进行，平台技术联系人：代亚鸽，18538053893。

3.省赛决赛阶段，如对成绩有异议，可在成绩公布后一小时内，以书面形式实名向仲裁委员会提出申诉，由仲裁委员会作出最终裁定。