附件3—1

体育教学组评分标准

一、体育教学设计与教学实践实录视频（40分）

| 一级指标 | 二级指标 | 评测要点 |
| --- | --- | --- |
| **理念目标** | 设计理念 | 适应新时代对人才培养的要求，紧扣“健康第一”的课程理念和“四位一体”课程总体目标，充分体现体育课程特点和在全面育人中的独特作用，突出学生的主体性，以及教与学活动有机结合，有效融合现代教育技术手段；设计思路清晰并具有创新性。 |
| 教学目标 | 教学目标表述明确、相互关联，重点突出、可评可测，陈述规范；注重通过课程学习实现知识认知、技能掌握、体能发展和身心素养的提高；强化运动安全教育，明确安全风险防控目标。 |
| **内容对象** | 选题价值 | 选题为教学中常见、典型、有代表性教学内容，能反映高校体育课程特点，体现运动项目核心技能与素养。 |
| 教学内容 | 教学内容有效支撑教学目标的实现，选择科学严谨、容量适度，安排合理、衔接有序、结构清晰，并能有效吸收新的成果和技术。教师对教材（教学内容）理解正确、准确，能有效梳理出教与学过程中的重点和难点。包含运动安全知识（如热身规范、器材检查、危险动作规避）、应急处理流程等。 |
| 教学对象 | 熟悉教学班的学生结构，客观分析学生的知识基础、认知能力、学习特点、专业特性等，详实反映学生体能与技能上整体与个体情况、差异性，准确预判教学难点及其掌握可能。课堂教学班为12人。 |
| **策略方法** | 教学手段 | 教学手段的选择与运用具有实效性，有利于教学目标的达成、重点难点突破和学生学习积极性调动；充分融合课程思政元素，并贯穿于教学全过程，教学媒介选择恰当，辅助教学效果好。 |
| 教学方法 | 能根据教学需求选用灵活适当的教学方法，启发和激活学生学习主动性及创造性思维能力；正确运用评价、激励等教学方法。关注重点、难点的解决，能够针对学习反馈及时调整教学，突出学生中心，实行因材施教。通过情景模拟、案例分析等方式教授安全防护技能，示范安全操作规范。 |
| 教学流程 | 按照教学设计实施教学，组织合理、规范，口令指挥得当；各环节衔接自然，时间安排恰当；运动负荷、练习密度与预期基本一致；合理运用信息技术、数字资源、信息化教学设施设备提高教学与管理成效。 |
| **策略方法** | 课程资源 | 建有与教学相配套的课程资源，能实施线上线下相融合的教学模式，选用教材为国家规划教材或优秀教材。 |
| **能力素质** | 讲解示范 | 教师讲解声音洪亮，表述规范，表达自然，时机把握得当；具有较好基本功和展示能力，示范正确，动作优美；讲解示范结合恰当。及时纠正学生危险动作，全程监控运动环境安全，展现安全教学管理能力。 |
| 综合表现 | 充分展现新时代高校体育教师良好的师德师风、教学技能和信息素养；教师课堂教学态度认真、严谨规范、表述流畅、亲和力强，时间布局合理、准确，课堂驾驭力强。 |
| **技术规范** | 技术规范 | 按照规定的技术标准设计和制作视频，视频时长控制在20分钟；视频图像清晰稳定、构图合理、声音清楚。 |
| 技术运用 | 合理运用技术手段改善视频效果，主、辅界面要配合得当，观赏效果好。 |
| **效果特色** | 目标达成 | 教学环境满足需求，教学活动开展有序，教学互动深入有效，教学气氛生动活泼，完成预定的教学目标；说课时能够清晰表述课的设计及方法、手段运用的原理与依据。 |
| 特色创新 | 能够通过课程教学引导学生树立正确的理想信念、养成正确的健康观和终身受益的健身能力，能够创新课程教学模式，能给学生深刻的学习体验；具有较好借鉴和推广价值，特别是线上线下混合式教学实践。 |

二、体能竞赛（20分）

|  |  |
| --- | --- |
| 评测内容 | 评测要点 |
| **90秒跳绳** | 单双脚均可，测试过程中跳绳绊脚未完成，当次不计数，参赛教师可以继续考试。 |
| **掷实心球(2Kg)** | 采用正面双手前掷实心球。球出手的同时，一脚可以向前迈一步，但不得触碰或越过投掷线。每名参赛教师可以投掷3次，计取最好成绩。参赛教师犯规时，当次成绩无效；犯规3次者，该项目考试计0分。投掷过程中，身体任何部位触及投掷线或投掷线前地面；球出手前有助跑动作；投掷过程中双脚同时离地。出现上述情形时，当次投掷成绩无效。 |

三、专项技能竞赛（40分）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 专项技能 | 项目名称 | 竞赛细目 |
| **大球类** | 篮球 | 1.定点投篮； 2.多种变向运球上篮。 |
| 排球 | 1.接发球； 2.扣球。 |
| 足球 | 1.传准； 2.颠球与运射。 |
| **小球类** | 乒乓球 | 1.左推右攻； 2.全台不定点下旋衔接摆速。 |
| 羽毛球 | 1.前场击球； 2.后场击球。 |
| 网球 | 1.发球和接发球； 2.对墙连续击球。 |
| **操舞类** | 健美操 | 1.中国大学生校园健美操规定动作（中级套路动作）； 2.自选动作。 |
| 艺术体操 | 1.中国学生艺术体操技术等级动作标准（6级带操）； 2.自选动作。 |
| 啦啦操 | 1.2022版中国大学生啦啦操规定动作（花球操）； 2.自选动作。 |
| **武术类** | 武术 | 1.规定动作：初级三路长拳和24式简化太极拳套路； 2.自选动作：任一器械套路动作展示（剑、棍、刀、枪）。 |
| **田径类** | 田径 | 1.规定动作：跑的辅助性练习动作等； 2.自选动作：全能（男子九项、女子七项）中任选一项。 |

**专项技能竞赛各细目评测要点详见大赛平台（https://hnsktcxty.mh.chaoxing.com）**